

الفيسبرس

			مبقعة
٠	*	خطوة الى الور أه ــ خطوة الى الامام • • عبد القدوس الانصارى • • •	137
*	•	تجارتنا أمس واليوم ٥ ٠ ٠ ٠ الاستاذ كلاسعيد العامر عي ٠ ٠ ٠	727
*	•	و علم الباحث الجذائية الماغ حسين سعيد صالح المنتدب من مر	
٠	•	أمهات كتبالنفسير القديمة والحديثة • • • لفضيله الشبيخ على بهج البيطار • •	707
•	•	كليان و و و و و بقلم الاستاذ السيد على عاص	TO .
•	•	اللهة الانكايزية بقلم الله الانكاذ عجد مفسير بن فتيسخ .	107
•	•	استنتاء المهل : ماهي اهم الوسائل أ رأى الاستاذ السيد عجد حسن كنى • • • (أى الاستاذ السيد عجد حسن كنى • • • (ل فعر مستوى الادب عندنا)	
•	•	عبد الله بن عبا ، رضي الله عنه • • و يقلم الاستاذ السه احمد العربي • •	171
٠	•	الأدماي و و و و و و و و و و و و و	
	•	الشيخ على م م م م عبد الدوس الانساري ٠ ٠ ٠ ٠	
	•	الى الريدة الاستد عد عالم الاذ . ي	177
	•	و في الله الله الله الله الله الله الله الل	
	•	و فرزا، و قصير من ف م م م م م النستاذ علااح مد عيدي عجران م	
	•	ا نعم و تعریف اد بوان فی فجر ال مر 🔹 🔹 و بتم اه استاذ السید عد نان اسمد محصر 💌	V V V
	•	و الوينويات السند التي العجبتني في نام. إعلى ساء الأبيد تبدالمنز وعجل ما و و و الوينويات التي الميد مناسكي و و و العيمة و المين	17 .
	•	ا شهرية الانباء • • • قرالحربر • • •	

حبوب کربی الفارورة تحتوی علی اربعین حبه لمرض السکبد القسارورة ویال واحد

اسبيرين اقراص كبار الانبوبة تحتوى على عشرين حب بريال الاربع المسجل باسم كاسبير

ملح اعاردکرقارورة کبیرة تحتوی عی نصف رطل آنکایزی بسمر ثلاثة ریال ملح کروشن قارورة کبیرة بسمر ریالین

اقراض چاردكى العلبه تحتوى على ٤٨ حبه بسعرريال و نصف (فيم نباتى) اقراص مهضم العلبة تحتوى على ١٠٠ حبه بسعر ريالين

حلاوة شكلاته شربة ماركة لا كسوبار العلبة تحتوى على اثناعشر حبة بريال شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسوذين انكليزى

مرح لاوجاع الرأس والاعصاب بام ماركة كارسوت بسعر ديال الاربع كرباش سركب يسكن طبقالنفس الفارورة بريال وتصف

املاح لقسيل الشعر لأجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه نشره بالعربيسة ماركة رادكس بسعر ريالين ونصف

ببيس المشهورة بدمر رخيص جدا

مرهم زنبوك المشهور بسمر دخيس جدا

اقراص باكس بنمع لاجل النساء العلبة تحتوى على ١ حبه بسمر ريال و نصف كالمين في علب تنبكِ الحبه بربع ريال

بوجد لدا عموم الدكاكينُ وبالخصوص في صيدليــة فهمي ولدي بحــل عبد الرحمن المدني بالمسمى وبكر بالخيورفي شارع اليوسني جمادی اثنانیة ۲۳۲۹ مایو ۱۹٤۷ م



السنة السابعة

الجلد السابع الله

خطوة الى الوراء=خطوة الى الامام

خطوة الى الوراء تساوى خطوة الى الامام .. هذه قضية مسلمة ما الى انكارها من سبيل. إنها تنطبق على الحديات المشاهدة من حياة الماسكا تنطبق على الحديات المشاهدة من مبيل. في حير اتهم.

فأنت اذا أزممت ان تثب الى الامام وثبة واسعة، فبطبيعتك تمدفع الى التأخر قليلا لتستجمع بهذه الخطوة الوراثية ما تبدد من ذرات نشاطك الفرغه في خطوك لى الامام . . وبذلك تجئى وثبتك واسعة . . وقل منه ل ذلك في خطوك لى الامام . . وبذلك تجئى وثبتك واسعة . . وقل منه ل ذلك في خطوات سواءاً بسواء ، فانداذا اردنا الهوض بحاضرنا لمستقبلنا نمضيط خطواً موفقاً الى الامام عمدنا الى «أسفار » تاريخا المماضى ، فأشبعناها خطواً موفقاً الى الامام عمدنا الى «أسفار » تاريخا المماضى ، فأشبعناها بحثاً ودرساً . . خناً لموجبات تقدم الاسلاف حيماً كانوافي اوج عزم ودرسا لموجبات تأخرهم حيما رجعت بهم الايام الوراء . . فاذا لا خضضا » الله الاسمار بدراساتنا المستوعبة الدقيقة كات لنا عثابة المصباح انوهاج الذي يضيء لما طريق المأسى بهم فيا فيه المجاح ، وامكننا بذلك ان نتجنب اسباب السقوط وهكذا ذمير بنهضتناالي الامام هادثين مطمئين الى نيسل ألفوز المنشود ، من احسن السبل وأقومها .

حقيقة ناصعة إذن ماتنطوى عليه هذه الكامة :

خطوة الى الوراء تساوى خطوة الامام .

عبلت والانصاع

تجارتنا أمس واليوم

بتلم الاستاذ عجل سميد العامودى

« وقد كنا قبل ربع قرن تقريبا نسير في حياتنا الاقتصادية على نهج لا يختلف كثيرا عن النهج الذي كانت تسير عليه قريش قبل الاسلام حيمًا كانت قوافلها تقطع البيد الى الشام والى لمين ، والى ما هوامًاى من الشام والمين ، لتتجر مع تلك الامم اتجاراً فيه كثير من الاستيراد وقليل من التصدير » بهذه العبارة الوجيزة ، وبهذه اللحجة السريعة ، اراد الصديق الاستاذ السيد على حسن فتى ال يشير في مقاله القيم المنشور في البلاد السعودية (االغراء تحت عنوان « يقطة » الى ما كانت تسير عليه قريش قبل الاسلام في تجارتها انها اشارة لها معناها الواضح ، فهو يريد ان يقول ان تجارة قريش في ذلك المهد القديم ، اعا كانت تمثل دوراً بدائياً .. والنتيجة بعد هذا ان نجارتنا المهد القديم ، اعا كانت تمثل دوراً بدائياً .. والنتيجة بعد هذا ان نجارتنا العهد في منهاجها ، ومعنى

هذا ـ كما توحيه هذه العبارة ـ ان تجارتنا اليوم قد ترقت كثيراً عن مستواها قبل ربع قرق ، وبالمالي عما كانت عليه تجارة قريش في العهد انقديم .

انظر ما يقوله الاستاذ ايضاً : مؤكداً هذا المعنى ، وهو يشير الني حالة كارتنا اليوم : « ثم بدأت اليقظة، وبدأ الوعى الاقتصادى يتفتح ويستجيب الدواعي التي تكتنفه وتتناوح حوله فعرفنا بعد طول السبات الشركات المساهمة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاستثمار »

وانا لا اريد ان ازعم ان حالة مكة قبل الاسلام كانت ارقى والهجى من عالم البيوم، لا اربدان اقول هذا، لان حالة مكة، بل الحجاز وجزيرة العرب والعام الاسلامي اجمع ، سواه من الوجهة الحضارية او الاجتماعية او العامبة

ه ١٤ المدد ١٥٠ في ٢٢ جادي الاولى سنة ١٣٧٦

ليس من سبيل الى ان نقار ن بينها وبين ما كانت عليه الحالة العامة في تلك الفترة من فترات التاريخ : جاهلية جهلاء ازاح ظلامها الدامس ور الاسلام، وعبادة للاوثان حلت محلها عبادة الواحد الاحد، ومن ثم كان ذلك التحول الباهر في الحياة المكية، والحياة الدربية ، ثم في حياة معظم الاقطار.

واعا اريد ان اقول ما بقوله التاريخ المتواترفيا يختص الحياة الاقتصادية وحدها ، من ان تجارة مكة وما حول مكة قبل البعثة النبوية ثم بعدها بقليل لم يكن مركزها ذلك المركز البدائي ، ولم تكن تشبه في كثير اوقليل تجارتنا الحاضرة ، ذات الشركات المساهمة ، والشركات التضامنية ، وشركات الاحتمار ، بله حالتها التي كانت اخفض منها مستوى بطبيعة الحال ، قبل دبيع قرن من الزمان .

كانت الحياة التجارية في مكة في العهد الذي نشير اليه ، بل الحياة الاقتصادية عامة ارق منها اليوم عا لابدع عالا لاي مقارنة ، لقد المنت التجارة في ذلك المهد اعلى مستوى ، فلم تكن هي تجارة علية وكنى ، ولم تكن قاصرة على كثير من الاستيراد وقايل من التصدير كل يشير الاستاذ الصدق ، بل بالمكس كانت تجارة قريش تجارة قريش تجارة قريش المستيراد و والي ابعد الحدود ، وكان فيها كثير من التصدير الى جانب الكثير من الاستيراد وليس في القول إي ميافية اذا ما قلنا ان التصدير في هذه التجارة كان يطغى على الاستيراد ، وكانت التروات الطائلة التي استطاع القرشيون ان يتوصلوا اليها ، ويتفننوا في استخدامها واستغلالما بكل طرق الاستغدام والاستغلال اصدق الادلة على هذا . . . ولم تكن رحلة الشتاء والصيف التي اشار اليها القرآن الكريم ، لم تكن هذه الرحلة التجارية المشهورة الطريق الرئيسي المتجارة بين السام وغير السام من المناطق الشائلية ، وبين الين مهمتها توريد السلم والوقوف عند هذا الحد . . وكلنا يعلم ان مكة كانت وغير المين من المناطق الجنوبية ، وكانت مكة وما حول مكة على التجارية وبين الين جيمهم في كل عام ، حيث يؤدون النسك ، ويقيمون اسو اقهم الادبية والتجارية ويتشاورون ويتساجلون في كل ما يهمهم من شونهم ، ومن هنا انبح الفرشيين ويتساجلون في كل ما يهمهم من شونهم ، ومن هنا انبح الفرشيين ويتساجلون في كل ما يهمهم من شونهم ، ومن هنا انبح الفرشيين ويتساجلون ويتساجلون في كل ما يهمهم من شونهم ، ومن هنا انبح الفرشيين

من قاطنى مكة والطائف والمدينة ان بمارسوا هذه التجارة ، وان يبرعوا فيها وان يساهموا في تجارة العالم ، وان يلعبوا دورا عظما في ما يسمونه اليوم عجارة الترائديت » ، وان يعقدوا من اجل ذلك شتى المعاهدات التجارية مع الامم المجاورة لهم ، بمافيهم الرومانيين ، وان يجمعوا تلك الثروات الطائلة ، تلك الثروات التي اصبحت مضم ب الامثال ا

لم تكن تجارة قريش تجارة قاصرة على الاستيراد كا هي حالنا الآن بل كانت تجارة تصدير قبل كل شيء ، تصدير من بلادها اشتى انواع المحصولات ، وشتى انواع المصنوعات ، ثم تصدير من خارج بلادها الى خارج بلادها ... كانوا يستخدمون رؤوس أمو الهم في شهراء بضائع اليمين وفارس والهند والشرق الاقصى وافريقية ، ثم يصدرونها الى البلدات الاخرى، ويشترون من مصر والشام بضائعها ويصدرونها الى البلدات الاخرى، ويشترون من مصر والشام بضائعها ويصدرونها الى الجنوب

والملمن الخير ـ والبعث هذا تاريخي ـ ان ترجع الى ما قاله المؤرخون في هذا الموضوع ، ولعل من الخبر ايضا ان نكتني بما اجمع عليه المؤرخون المماصرون من عرب واوربين وحده ، لا لشيء الا لان الناس قد تعودوا ان ينظروا الى ما يكتبه هؤلاء المماصرون على اعتبارانه اكثر عمديها وتركزاً، وعلى اعتبارانه اكثر عمديها وتركزاً،

يقول جورجي زيدان «كانت مكة واسطة عقد التجارة بين الشام والحين (١) » ويقول الاستاذ احمد امين : « وصل المكيون قبيل الاسلام هند ما كان العداء بين الفرس والروم بالغا منتهاه الى درجة عظيمة في التجارة وكان على تجارة مكة بعتمد الروم في كنير من شئونهم (٢) »

وهذا مايقوله الدكتور شد حسين هيكل: «كانت مكانة مكة التجارية قسيل الاسلام، في عبده الاول عدل مكانتها الدينية ، وكانت ملتق تجارة الغرب قسيل الاسلام، في عبده الاول عدل مكانتها الدينية ، وكانت ملتق تجارة الغرب والشرق. أما اليوم فالتحارة شميء الى مكة و توزع على الحجاج في أسواقها

⁽١١) تاريخ التمدن الاسلامي الجزء الاول (٢) في الاسلام

من غير أن يكون لمكة و ذاك أي نشاط إبحابي (١) » ويقول أيضاً : « وباغ أهلها (أي مكة) من المهارة في التجارة أن أصبحوا الايدانهم فيها مدان من أهل عصرهم ، كانت القوافل تجبيء اليها من كل صوب وتصدر عنها في رحاتي الشناء والصيف ، وكانت الاسواق تنصب فيا حولها لتصريف هذه التجارة فيها ولذلك مهراهلها في كل ما يتصل بالتجارة من أسباب المماملان (٢)»

وقد أفاض في هذا الموضوع الاستاذ جبور عدالنور في كتابه الممتم « نظرات في فاسقة المرب »حيث جاء فيه : « كان تجار قريش بعدرون بقم بخوق قم مايستوردون و بنقلون فقد اشترك متجر ألى أحيحة في قافلة بدر بئلائين أنف دينار ... وأما بنوأمية فقد بلغت قيمة اسهمهم عشرين ألف دينار وفي الوقت نفسه كان هؤلاء « الرأسماليون» يجهزون قوافل اخرى في طريقها إلى المين ولعل عبد الرحن بن عوف الذي هاجرمم الذي إلى المدينة معدماً والذي جم ثروة تقدر بالملايين إعتاداً على نفسه دون أن يكون له في بثرب شيء من المال أول الآم ، لعل هذا الصحابي يرمن إلى ما يمزبه القرشيون من مهارة في التجارة وتنظيم القوافل ، وكذلك كان ابن جدعان من أصحاب الملايين ، فشبهه أحد الشعراء بقيضر ، ولم يكن هو وأبو سفيان ليستثمرا جريع أموالم) في تجارة الفوافل ، ويعرضاها لحطر الضباع ، فقسم منها في الطائف والمدينة ، وقسم آخر ينفق في استخراج المعانن ... »

« وأمافئة التجار العاديين وأصحاب الحوانيت ، وصفارااباعة ، فقد كانوا يؤلفون الطبقة المتوسطة في مكة فيشرفون إلى جانب متاجرهم الخاصة على مصلحة من المصالح الصناعية .. ولعل تجار مكه كانوا أبرعالناس في استخدام رؤوس أموالهم في المناجر ، فيعسدون الى استثمارها عوضا عن خزيها في صناديقهم (٢) . . »

ولقد يبدو من الغريب حقا أن تكون قريش فى ذلك العهد السحيق قد عرفت الشركات المستمار ، عرفها حقيقة لا عازاً ، واستفادت منها في صورة عملية بارعة ، بقول جبور عمدالنور في كتابه الذي أشرنا البه : « وأما تجهيز القوافل فيشترك فيه جيم القرشيين أغنياؤهم و فقراؤهم ، حتى إلف هناك من كانوا يساهمون بدينارا و بنصف دينار ، وينالون مقابل ذلك حصة نسبة من الارباح . (١) »

ومن الواجب أن نقول أنه لم تكن قريش وحدها تستأثر بهذا النشاط، ولم يكن أفرادهاوحدهم من اقتصروا على المساهمة في هذه الحركة التجارية ، بل كانت هذه الحركة شاملة ايضا لسكل من جدة والطائف والمدينة وفي كناب «عصر النبي وبيئته قبل البحث ة النبوية » للاستاذ علا عزة دروزة اشدارة الى هذا حيث جاء فيه بعد أن تحدث عن تجارة مكة : « وإذا كنا صرفنا ما تقدم من القول إلى مكة وأهلها فلا يعني هذا أن المدن الحجازية الاخرى كانت في عزلة عن ذلك ، فللمواني، من حركة البحر حافز و مرتزق طبيعيان لاهلم وما لاريب فيده أن سكامها كانوا يقومون بالاسفار ويضربون في عرض البحار ، وينتقمون بصيدها ، ويستخرجون الولؤها وخيراتها ، ويصلون البحر المخرى في سواحل البحر المنهم السكيرة والصغيرة الى المواني والثغور الاخرى في سواحل البحر الاحر وغيره محملون منها والبها السلع المتنوعة ان لم نقل انهم همالذين كانوا الرئيسيين في هذه الحركات والنشاط »

وجاء فيه أيضا: «ولقد كانت المدينة كا قلنا طريق القوافل التجارية المكية ، ومن المستبعد أن يبتي تجارها في غفلة عن الاسفار التجارية وشيء مما قلناه ينطبق فيانعتقد على مدينة الطائف لاسماو قد كانت هي الاخرى على طريق العراق والمين التجارية وكان أهلها على صلة وثيقة باهل مكة ومنطقتها واسواقها المحلية ،

١ نظراتِ في فلسفة العربِ للاستاذ جبورعبد النودِ

وجاء في التاريخ العام الذي تصدره شركة دائرة المعارف البريطانية:

« وكان للقرشيين في مكة مورد ثروة لايسهان به يرسلونه محبة القوافل الى شواطىء البحر الآحر وما يصدرونه عنها ،وكانت جدة مركزا تجاريا خطيراً ومكة التي كانت تبعد عنها قليلا مركزا عاماً للتجارة العربية وقد خطر عظم هذين المركزين (مكة وجدة) لما كانيظهره سكانه امن راعة وذكاء في تصريف الاعمال النجارية ، ويقول مويرفي كتابه « تاريخ محد ، « ومع أن جزيرة العرب كانت منذ قرون عديدة بعيدة عن الانظار فاننانم في أن تجارة عظيمة كانت زاهرة في كل وقت في هذه البسلاد وهي التي جعلت العرب حملة التجارة العالمية بين الشرق والغرب ،

وبعد فهذا ما يقوله المؤرخون والباحثون في هذا الموضوع ، وقداً عرضنا عن كثير من هذا القبيل بغية الاختصار ، وتحاشيا من التطويل (۱) وفي الحق إنه ليس من الغريب أن تنشط التجارة هذا النشاط الكبير في هذه البلاد في ذلك العهد الجاهلي ، على ماكان يلابسه من تأخر لاشك فيه من النواحي الدينية والفكرية والاجتماعية فالن مركزها الجغرافي ، ووقرعها النواحي الدينية والفكرية والاجتماعية فالن مركزها الجغرافي ، ووقرعها أو قل بين الجزيرة العربية وسائر الاقطار الاخرى كان من أم العومل في نشاط أو قل بين الجزيرة العربية وسائر الاقطار الاخرى كان من أم العومل في نشاط تجارتها ، وازدهار حياتها الاقتصادية كل هذا الازدهار.

وكان الحج الى البيت الحرام ، واجتماع القبائل العربية فى الاشهـر الحرم ، وما كانوا يعقدونه من المواسم الادبية وغيرها ـ كل هذا كان عاملا آخر له أثره البالغ فى هذا النشاط ، وفى هذا الازدهار .

و بحن اليوم لا نقول بامكاذ العودة الى استرجاع ذلك المركز التجارى كا كانعليه في ذلك العهد، إذ بجارة الترانسيت التي أتاحها لقريش أن بلادها

الاستاذ سعيدالافنانيالنسم الاكبر من كتابه داسواق السرب في الجاهية والاسلام، البحث في تجارة قريش فليرجع اليه من شاء.

كانت الطربق الوحيد الجمارة الشرق الاوسط، في الوقت الذي لم يكن فيه المواصلات البحرية أي شأن ذو بأل ، إن تجارة الترانسيت هذه لا يمكن أن يكون لما أي مجل في هذا العصر بعد أن أصبح البحر طربق التجارة العالمية ، وبعد أن اصبحت كل أمة معها نأت ديارها تستطيع أن تستورد كل ما يلزمها من السلع الاجنبية رأساً بدون حاجة مرورها في بلد أجنبي آخر ، وبالتالي بدون أي حاجة الي توسط عملاء آخرين ...

ولسكما نقول إذ تغير الاوضاع ، وتبدل الموامل وزوال بعض الاسباب المكانية و ازمانية لا يمكن ماى حال أن يكون مبرراً المخمول، وإذن فان زوال المركزية التي كانت تعتمد عليها قريش في تجارتها قبل كل شيء لا عكن أن تجعل منه سداً لبقاء تأخرنا في الميدان التجاري ، ذلك التأخر الذي أشار اليه الاستاذ الفتي فيما أشار اليه ، فالحق أن تجارة تقدّصر على الاستيراد دون التصدير، وعلى الاستيراد الغيرمنظم أيضا كاهوحال تجارتنا الروم ـ انما هي تجارة خاسرة راكدة ، لا يمكن أن يكو ف لها في العرف التجاري أي مكاذم موق فاذا ما أردنا أن نهض بتجارتنا فعلينا أن نتعلم أولا كيف يجب البكون هذا النهوض، علينا أن نترك الارتجال . . علينا ان نصنع كما يصنع غيرها . عليبًا أن ممل قبل كل شيء وبعد كل شيء لتكون لنا «ممادر ت » وليس السبيل الى الوصير ل الى هذه المرتبة الا العمل على إحياء كلمن الزراعة والصناعة، وليس هذا العمل الدي توسلنا الى هذه المرتبة مستحيلا بعدات برهنت. البحوث المنية المختلفة على مافي بلادنا العربية السعودية من قابلية محتارة الكل من النهوض الزراعي ، والنهوض الصناعي ، وعلى الثروة الحائلة العظيمة المخبوءة في بطون أراضيها ... أجل وايس البيل أيضا الى الوصول الى هذه المرتبة الا إن نستخدم (العلم » و ن نستعين (بالخبراء » كما يقعل الآخرون بدلا من اك عَائنا الله تي واعتمادنا على أساليب الم.ضي ..ويجب علينا أيضاً أن نستنم (رؤوس أموالنا)و المأصبحت بسبب الحرب متوفرة والحداله بدلامن حفظها في الصناديق... و لشغيل الجزء القليل منهاى تجارة الواردات! ان في الميدان الزراعيوف الميدان الصناعي متسما لهذه الأموال لوعرف «الرأسماليون» ٢٠٠٠.

فى علم المباحث الجنائية

[اول محاضرة الناما المباغ حسين سعيد صالح المنتدب من مصر لعوسة الشرطة بعاصمة المسلكة العربية السعودية]

سعادة مدير الامن العام زملائي ضباط الشرطة

الحدية الذي اخرج من بطن هذه الصحر اعذلك الملك العظيم «عبدالمزية ابن عبدالر حن آلسمود» الذي جم نجدا الى الحجاز وأنشأ المملكة العربية السمودية . المتيدة الاركان . القوية البنيان : والذي خلص أهل شبه الجزيرة من خلق البداوة القديم : فنشر فيها فور الط القويم : ونهيج نهج عد ويتيانة بصهر عواطف هؤلاء القوم من جديد حتى هيأ منهم مرة ثانية بعدد قرون بعيدة أمة قوية موحدة متاسكة مستقبلة لها مناعنها وعزنها : جعمل منها الاسرة الكبرى والدقف الواحد . والمنزل الحاشد . القوم في ظلاله . على البر وخلاله . إخوان متصافون . وأهمل متناصفون . وجيران منا المون . فالمدن المون المناعنة المذات وصدور نظرة الحنيات . تراهم كالنحل إن سولمت عملت المسل ، أوحور بت أعملت الاسل الجنبات . تراهم كالنحل إن سولمت عملت المسل ، أوحور بت أعملت الاسل

ولما كان البحث هذه الناحية الحساسة من هذا الموضوع كثير الشعب ويحتاج الى مزيد، فإنى اكتنى بالمامتى البسيطة هذه، قاركا لصديق السيد حسن فتى أن يوالى بحوثه القيمة فى هذا الموضوع وحسبى انى أشرت الى ما كانت عليه تجارة مكة وما حول مكة قبل البعثة النبوية ثم بعدها بقليل من مركز لايساميه مركز، والى انعدام الشبه بينها وبين تجارة هذا البلاد فى هذا العصر الحديث .

ناطبع اللهم مصرعلى هذا الغرار. وأعدُّها كما بدأتها علةالا برارواحفظ اللهم عرش «فاروق» الآول ـ الملك العربي الحجوب .

اخراني :

حضرنا من ديارنا : محمل اليكم أخلص ما يحب المؤمن لآخيه المؤمن : حضرنا : بعد زيارة مليككم الكريمة التي جعلت من المملكة المصرية والمملكة السمودية أمة واحدة ووحدة عربية متماسكة البنيان وكالماناهذا الاثتلاف قوياكات هذا الصوت المبشر والمنذر أشد نفوذاً في العالم واعظم دوياً.

إخواني

حضرنا: فللنا على الإبرار. وكنا موضع الاكرام ولا عجب: فأنم عنوان النبل والسكرم: ومنزل الوحى ، ومقر النبوة ، ومنه خرج ابن العاص والصحابة ومروا بأرجائنا مر السحاب يفتحون للحق حتى أخلوا القصور من القياصرة وأراحوا مصر الصابرة من معلف الجبابوة

إخواني

حضر ما : فاستقبلنا هذا الرجل النبيل وعليك جميل من يستقبل الآب ابنه بعد منول غياب : ورأينا فيه المثل الصالح السكريم : فعلو بي له ما يا إحوالي هذا الرئيس المخلص الفيور ولاغر وافاقيل في اقطار الدنيا ان في المملسكة العربية أمنام وطدا . ما رام فيها أمثال هذا الرجل النبيل ، رأينا فيه يا إخواني : ذكاء لما وشعاة من العمل ملتهبة وغيرة على النهوض ، وهذا سر يو دعه الله في خلقه ، وهم بعد في هذا لوجود

ولهذا تزدحم في المشاعر وتختلط على مسالك الفكر فسلا أجد وسيدلة المتعبير عن شعورى الذي أدين به اليه إلا بالالتجاء إلى أهون العواطف سبيلا وأقربها منالا وهي عاطفة الشكر ولكني انتقس من شعورى اذا ما قصرت الكلام على شكره بل انتى منذ الساعة الأولى التي وجه إلى فيها انتدابي للحمل هنا في هذه الارض المقدسة الطاهرة أحسست أن نطاق الشكر لا يتسع لما أهمر ، او في القليل ، إن نطاق اللفظ لا يتسع لما اشكر ،

كيف لا : وقد انتدبت الممل في البلد الأمين والساحة الكبرى والدار اللموم ، إبرة المبحر ، و بحم المسحر ، قبلة البدوى في قفره ، و وجهة القروى في كفره حرم الله المطهر ، و بيته المتيق المسترالذي وجه اليه الوجوه وقرض على عباده النب يحجوه .

إنه اذن لشرف الى شرف، ولكن لمل البعض يتساءل : ما ذا دهى هذا الضابط فقد جئنا تسمعه محاضرا فاذا بنا تسمعه شاعرا ؟

ولكنه الاحساس الذي ملك عليه المشاعر اراد ال يقدمه الى بلاد اكرمته قبل الا يبدأ محاضرته .

ولهذا ارى قبل البدء فى المحاضرة أن تهتفوا معى : يحيى جلالة الملك المعظم عبد العزيز آل سعود

يمي جلالة الملك المعظم فاروق الأول

يحيى اصحاب السمو امراء المملكة العربية .

اما عن محاضرة اليوم : وهي حقكم على : فسأ بدأها بتفهيمكم الفرض من تعلم علم المباحث الجنائية .

كانت ترتك الج الم ويجرى تحقيقها الى ما قبل منتصف القرن التاسم عشر بط, قساذجة أولية أساسها الفطرة والصدفة والتعسف

ولكن بتقدم العلوم والفنون الذي ابتدأ أثره في الظهور في جميع مهافق الحياة و نواحيها المختلفة أخذ المجرم يرتكب جريمته بالطرق العلمية والفنية واعتاد المجرم في كل افعاله أن بهي النفسه ما استطاع من سبل لاخفاء جريمته والتنصل من كل علاقة له بهاو للاختفاء عن عين كل رقيب.

والعالم اليوم بقرر قاعدتين هما (الأصل في الانسان البراءة) و (الشك يؤول لمصلحة المنهم) فلا عكن إدانة شخص عن جرم الا اذا أتبتت السلطة المختصة ارتكابه له بالادلة التي تقنع القاضي وتجعله مطمئنا إلى حكم الادانة الذي يصدره.

والطريقتان « العملية والفنية » ها الحديثنان في تحقيق الجرام واكتشاف فأعلما .

أمهات كتب التفسير الحديثة والقدعة

المضبلة الاستاد الشيمخ عمل بهجة البيطار رثيس دارالتوحيدالسعودبة

- Y -

٤ - تفسير الكشاف لجار الله محمود بن عمر الزمخشرى المتوفى سنة ١٥٥٨ لا يخفى أن تفسير السكشاف مؤسس على بلاغة القرآن ومبنى على على المعانى والبيان، وهو قد حقق كنيراً من فرائد الكتاب العزيز، وكشف عن كثير

من مخدرات ممانيه الحسان فبرزت بأروع صورة وأجلى بيان ٠

ومن مزاياه أنه يوقف على مواضع من حقيقة القرآن ومجازه ، و يجلى للنافار مطالع من إيجازه و إنجازه ، و إن كان هذا الوحى المعجز كالسكهر با وضيائه ، تستنبر بنوره الابصار ، ولا تحيط بكنهه الافكار ، أوهو :

كالبدر من حيث التفت رأيته يهدى إلى عينيك نوراً ثاقباً كالبدر من خيث الناء وضوؤها يغشى البلاد مشارقاً ومغارباً -

ومقابل تفن المجرم في الاجرام يقوم علم التحقيق الجنائي عجاراته خطوة بخطوة في استخدام العلوم والفنون والمخترعات لصده وا كتشافه وضبطه واليوم يقاس تقدم الآمم من حيث الطبأ نينة والامان عابكون فيها للمحتق أو للمجرم من غلبة على الآخر، هذا هو العلم الذي سأتشرف بتدريسه هنا مستمدا العون والتوفيق من المولى سبحانه وتعالى ممن الخلق الكريم الذي طبع عليه العرب منذ أقدم العصور ومن الذكاء الموروث فيهم والذي لمسته في ابنائي طلبة مدرسة الشرطة.

لكن يؤخذ على هذا النفسير ، مايؤخذ على مدهب مؤلفه المستزلى ، وهو أنه منح العقل سلطة لا تحد بحد نقل ولا عقل ، فلق فى جو لايبلغه حس ولاعلم ، فننى ما أثبته الله لنفسه من صفات كاله ، ونعوت جلاله ، كالوجه واليدين والاستواء ، وغيرها ، نعم إن كتب التفسير المذهبية ، قد جنحت لهذا التأويل كاسيأتى غيرأن الريخشرى قد زاد فى تفسيره ننى صفات المعانى أيضا كالحياة والدلم والقدرة والدكلام .. (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) على أن محشى الكشاف العلامة ابن المنير المتوفى سنة ١٨٣ هقد انتصف من اعتزاليات الكشاف وناقشه فيها وفى غيرها من مسائل الكلام وأساليب الميان ، والناظر فيهايس فرق فى حل المشكلات الكلامية ، والأعاريب النحوية ويذهل عن تدبر الآيات الكرعة وفهمها .

- - تفسير القاضى تاصر الدن البيضاوى المتوفى سنة ٥٨٥ هـ

أما القاضى البيضاوى فقد غص ما فى الكشاف من وجوه الاعراب أيضا ، وزاد عليه فى الاجال والابهام ، وايراد مايراه مرجوطاً و ضميفا ، ولكنه يشيراليه ، وتفسيره رحمه الله فيه بخلات ومفاليق كثيرة ، منالفنون الكلامية والمقلية في لايشبه النفسير الكبير (مفاتح الغيب) للرازى فى بسط مايتملق بالحكمة والكلام ، وشرح الحقائق وإيضاح الغوامض، وسببه أنه أراد أن يوجز القول فى فنون اللسان وعلم دقائق الكلام ، وأسرار الممقولات والحكمة ، فإه بالفاز ومعميات عبيبة « فكان تفسيره بحترى فنونا من العلم وعرة الممالك ، وأبواباً من القواعد مختلفة الطرائق » كما قال فيه بعض واصفيه ، واكثر الاحاديث التى أوردها فى ختام السور كصاحب فيه بعض واصفيه ، واكثر الاحاديث التى أوردها فى ختام السور كصاحب

٣ -- تفسير الأمام فخر الدين الرازى للتوفي سنة ٢٠٦ هـ

أما تفسير علامة المعقول الرازي ، فقد اطال فيه النفس ، وُفسر القرآلُ المحسب عائمة على القرآلُ المحسب عائمة على القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن الجُلْأُلُونَ : - - المحسب عائمة على القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن الجُلْأُلُونَ : - - المحسب عائمة على القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن الجُلْأُلُونَ : - - المحسب عائمة على القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن الجُلْأُلُونَ : - - المحسب عائمة على القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المجلّمة المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المجلّمة المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المجلّمة المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المجلّمة المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المحسب المحسب المحسب المحسب القواعد العربية ، وعلم الكلام ، وأصول الفقه وفن المحسب المحسب

والمناظرة ، واكثر في ممائى الآيات من الوجود والاستمالات القريبة والبعيدة وتقلعن الفلاسفة الاقدمين وعلماء الهيئة والفلك ، ما لااتصال له بعلم التفسير بل ما يخرج بالقراء عن موضوعه ، ولكن ليس من الانصاف فيه قول بعض واصفيه : « فيه كل شيء الا التفسير » . بل هو تفسير جليل ، وفيه تطويل وقد تجد فيه من التحقيق ما لا تجده في غيره ، ومثاله في تفسير قوله تمالى : « واذا سألك عبادى عنى فاتى قريب أجيب دعوة الداعى اذا دعان » . . فقد ذكر هنا أن الدعاء أم مقامات المبودية واستدل على ذلك بالآولة العقليسة والنقلية ، ثم ذكر السؤال والجواب في كتاب الله تعالى ، و بين أنواعها وصورها وضرب لهم الامثال (إلى أن قال) : أما الصورة الثالثة وهي في هذه الآية وضرب لهم الامثال (إلى أن قال) : أما الصورة الثالثة وهي في هذه الآية (قال) : « واذاسألك عبادى عنى فاتى قربب » . ولم يقل : فقل انى قربب فتدل على تعظيم حال الدعاء من وجود « (الأول) : كأنه سبحانه وتعمالى يقول : عبدى : أنت أعا تحتاج الى الواسطة فى غيروقت الدعاء ، أما في مقام الدعاء فلا واسطة بينى وبينك : [اه ص ١٣١١ ج ٢] .

أقول: إن النوع الاول الذي يختص بالتشريع ، أذن الله فيه لنبيه عَيَّالِيَّةِ السَّالِ الله عَلَى الله عَلَى الله و يَسَالُونك عن الروح ، ويسألونك عن الروح ، ويسألونك عن الجبال ، يسألونك عرف الساعة ، يسألونك ماذا ينفقون ، يسألونك عن المهرالحرام ، يسألونك عن اليتامي » والجواب في كل : (قل) كذا ، مخاطباً للرسول مَسِّلِيَةٍ ،

أما في مقام الدعاء فقد سألوا النبي ترسيلين : أربنا قريب فنناجيه أم بعيد فنناديه ? فنزل قوله تمالى « واذاسالك عبادى عنى فالى قريب » ولم يقل (قل) أو (فقل) كا جاء في آيات التشريع بل خاطب تمالى عباده كفاحاً بلاواسطة نبي مرسل ، ولاملك مقرب ، ليد لهم سبحانه على أنه أقرب اليهم من جميع عباده وهو أرحم الراحين .

كالمسلك ...

بنلم الاستأذالسيد على حسين عامر تيس ديوان الموظنين بوزارة المالية لمل الحياة تسكب فينا المعرفة وحب الخير عولعلنا تمسك بطرف من ذلك الحبل الذي تعده لما في حنو، ورفق ، فنتصل بغاية العقل المستنير •

الحياة تسكب كثيراً ، وقد سكبت منذأول شمس أشرقت على الارض خيراً وفيراً خالداً ترفرف عليه أجنحة وضيئة من رحمة الرب ، فما هو نصيب البشر ؟، وماهى ذخيرته التي سيلتي بها النهاية المحتومة ?.

أسئنة تتردد وفي صداها ممنى خنى ، يلتي على النفوس شعاعا هادئا لما بها ثمرف طريق النور فتمشى على ضوء الحقيقة ، لتدرك معنى الحدير وتشعر بأ ثاره، وتعمل لحسابه ما يدرأ عنها الحساب في الأخيرة ، أو يخفض من شدته وعسره على الأقل .

هذه أسئلة معادة مكرورة ، وفي الاعادة تذكير ، وتذكير يجمل بين أطوائه الانذار في شكوله المختلفة ، وصوره المتعددة ، ول كنه على كل حال انذار _ وحسب _ فهل نحن فاقهو ترا

نتعجل الدنيا و نظمع في كثير من الوان الذاتها ، ونقف منها وقفة الحار المتاهف، نتخير ما تشتهيه النفوس وتشبع منه ، قبل أن نفكر في الحديد العتبد الذي ينتظرنا ، وقبل أن نتبصر و نتدبر ما وراء العيب المتحجب من حساب.

إنما يؤخذ على مثل الامام لرازى رحمه الله تعلى تأبيله العسرس القرآية المبئة بحقائن الصفات الآلهية وتفريقه بين ما أثبته منها كصفات المه لى السبع الحياة والدلم والقدرة والارادة والسمع والبصر والكلام أى الكلام المفسي دون اللفظي ، وما أوله كالعلوم والاستواء والوجه واليدين والمين خلافا لما في كتاب (الايانة) للامام أبي الحسن الاشعرى .

[البحث صلة]

اللغة الانكازية

ه محاسرة ، بقلم الاسباذ عمل منبر بي فتيسح . مناوع اسيال و رى والعارف

- T -

الحق ان نظرة مقارنة لفرية ترسلها لتمحيص مالكلما المفتين من تمايز في الاصل وتمانس في الانتشار تدبئما ان الكل منهما مميز ته و يوعث تماف ها لفرياً في هذا النضال.

قاللفة الافرنسية تمخضت عن اللاتينية ناخرة الشواذ فهي اله، قياس له، ضوابطها اللفظية وقواعدها المرفية والمجربة تبدو ، صعبة المدول بداية

نفاص في الحياة ما وسمتنا الحرلة ، برما وآنانا الجدود أمدنا المكر لذى هو بعض صفانسا من قواه و بمضى ساد بن ابتفاء عيش رخيص ، ما أنفهه وما أنله وأضأله ... بالسبة لدخيرة لروح . ولسكنما نمضى .

آم ا اندُما نقسو على اندمناقسرة عاتبه جبارة وفي تلك القسوة معنى مِن معانى الشقاء، ولمكندللاً سف نفذ السير ماصين في لهو مقيت ولدة بغيضة وعلى أعيننا غطاء من الجهل،

أف لنا ، فرأ حوجنا الى حياة روحية نفنى فيها النفس البشرية ، ونندنو بدئار الخير المجرد ، لانه وسيلة النجاة ولان فيسه معنى مستسراً من معانى الاصلاح وتهذيب المفوس وترويضها .

متى تفينى الى معرفة الحقيقة ? وحتام نسد لاهين ؟ والى أي مدى نسير فير آبين عا ينتظر خوابها . وترجو أن فير آبين عا ينتظر خوابها . وترجو أن نكوذ فاعلين .

ولكنها تندرح مع التوغل في دراستها مرسي سهل الى اسهل - في تذهبي بطلابها ، مع ضوابط وقواعد ثابنة ، تمترضها بعض الشواذ الى ما ذ نم يزة ومشتقات ومصطلحات وفيرة تصاغ ممها ، في بلاغة ، ارق المه ني وادقها وافصح الجل واسلمها قلما تقبل البأويل في شتى المنون والهوامش وكثر ما يمول عليها في المقسيرحين الخلاف إذا شاركهاغيرها في صيفة عقداً ومعاهدة في اللغات الحية الأخرى. فهي بقدر ماهي لغة حب وعاطفة عالمها لغمة علم وأدب وفن وتصويرواللغة الانكليزية لغة مماع على الاغلب محدودة المآخذ موجزة القواعد تبدو يسيرة المتناول إذا أحسن تنةين اللفظ كما أنحدر عن اصله وما يتركب عنه من كلم وج. ل غير مقيدة في الله لب بقياسات لفظية يسير ممها الهجاء مطابقا لفظه كتابته وبالعكس، ثمهي تتدرج مع التوغل في دراستها الابتدائية والمتوسطة الى صموبة ، سرعان ، ما تمقلب مع الكد والمنابرة الى سهولة وعذوبة تصاغ معهما جمل وتراكيب، شعراً كاذأو نثراً في اسلوب سهل ممتم متيزله الاغنه في الايجازواستماراته ومجازاته وتوريته وكنايته في البياز معما يكتنف ذاك من محسنات بديه ية له ظية كانت أرمعنوية يفصح كل ذاك عن ادب جم دقبق عويص المدني ، بعيد المرمي يزيده بداعة وبراعة قابلية الأوبل في كلم وجمله ومصطلحاته اللغوية والفنية لى حد بعيد پحیث بصور ا سا الح ق الانکلنزی ببداطنه ورصانته ، و بمکره و دهائه وحيائه وكبريائه وبقرة ارادته وسعة تفكيره وبعمد نظره في شتى الحقول والميادين بأجمل تصوير ،

هـذا واب نظرة خاطفة نستمرض معها المبادى، الدراسية في اللغة الانكايزية تجلى إنها بوضوح ما يجده راغب الدراسة في البداية من حوافز ومغريات تحدله على انقال الهجاء وتنميق الحروف دّناية ما وسمه الوقب مع شغف الحفظ لما زد عن حاجته مركام كما لاحت له فرصة في جمدلة واجباته الدراسية التي يحدده، له استاذه وفاقا لمنهجه الدراسي

ثم اغتباطه في عدم تقيده على الغالب بقواعد صرفية وتحوية مضنية سوى ما يحتاج اليه في صوغ احكم من معرفة اجزاء الكلم، قالاسم وتصفيفه ومشتقاتة بما في ذلك الضمار فالقمل وتصنيقه ومشتقاته ، فالنست فالظرف فالعطف فالجر والى جاده البناء فم قة المبتدأ من الخبر والفاعل من المفعول ثم تصريف القدل ماضبه وحاضره ومستقبله على قاعدة قياسية مع الاستما به بالحفظ فيها ني على السماع من ذلك ضمن جداول مخصوصة بذل رجال اللغة في تنسيهما وتنظيمها على الوضع المعروف جهوداً جبارة . ثم الحجانب هذا اوذك تمارين كتابية وشفوة فانشاء حوارى شفوى اكان ام كتابى يسيرو قابلية التلميذ بقدر ما يسموا عواهبه ويذكي شموره ويستفز منه الطموح الى مساقشة القربن والتغلب على كل صعيب ينتظره بقريزة حب الفوق عليه الى هنا نذتهي من حيث بدأنا الدورة فاذا نحن امام السماع المضى الممل والمام السماع اللفظى امام الماع اللفظى وعدم مطابقة لملفوظ منه على الغالب للاصل المكتوب في احزاء السكلم ان حرفا وان اسما وان قعملاء امام السماع في المصطلحات والمشتقات على الاغلب وتسجيلها على السامع كما نلقنها من صاحب اللغة أوممن نقلت عنه نصاً . قصداً نقف امام ذلك وماهو في جملته من مقتضيات لفوية موقف المبتدأ بكرس جهوداً فيحفظ لمآت تاوالمات من الكلم قدلا يستطيع بعد زمن أن يحسن النصرف فيها لفظا أو استمالاه هم كانت عناية استاذه به في تلقيتُها لأنَّ مِن الْحُفظ والترك معها قلت مدته آفة هي عقبته حالة انمدام القياس في استمادة الاصل او التزود عا قد يدعوا مسيس الاحتياج اليه الى جانب ذاك من كلم معماكان الاحتياج اليهاشديدا الامر الذي المترعى اهتمام علماء اللغة ومناعف قصارى مجهودهم في تذليل عقبة اللفظ و تقييده بضو ابط تسهل بعض الصعوبة التي تكننف طلاب الانكليزية في تلك المرحلة الشاقة من ناحية الافظ السماعي الصوتي seegnfal Phonelie - Scoundciation .

وفي تاحية المسطلحات الاستمارية السماعية .

issegulas Symbolise - Sapresssiens .

فلنسر خطوة العاماً للفائدة على بمحيس ذلك ما مخصا كل على حدة ولنبدأ الافظ السماعي الصوتى . عول البروفسو سد استنبن ما المناه و و ملائه من علماء من علماء اللغة على تدليل بمن الصعوبات التي تمترض قواعد المغة في دورها الأول المعروف بمزته الوحيدة بساط الهجاء املاء و كتابة لم ظ معه السكام كا تكتب فبذل جهوداً جيارا في تركيزضوا بط الانمظ ضمن مبحث خاص به مرقواعد اللغة يسبر عنه سر المهم الاخيرة قبل ادخال الاصلاح الاخير عليه ولقسد تأجيل دراسته الى المرحلة الاخيرة قبل ادخال الاصلاح الاخير عليه ولقسد كانت بادرة عنايته في الاسلاح المنشود هو الدحصر الموادات الصوتيدة المصوت اللغوية ومدلولاتها بما شتمل عليه تصنيفها في احرف صوتية مفردة

قنبه - thing: قامرة مردوجة الموت فناسه المرد الموت فناسه الموت فناسه المرد ال

١ -- الصوت المنقرد

اولا - اربعة اصوات مجازية مستولدة في اطلاقها في حرف الومقيدة برموز توضع عليها فتفرق مابين الصوت وهذا ترتيبها :

أ - صوت حرف الله في حركة طويلة كا في لفظ Ball. Sather و يعرف مدها في الانكارية القدعة بالمد الحاد Bouts to come

- سوت في حركه متوسطة الى الطول اقربكا في لفظ ١٥٥٥٥٥ حركة متوسطة الى القصر اقربكا في لفظ ١٥٥٥٠٥٠ وكاتم المعرف القصر اقربكا في الفظ ١٥٥٠٠٠٠ وكاتمي العلامتين تكسب الحرف الصاءت صوتين هما في المدينة ارب احدها مع الآخر ويعرفان في الافرنسية و واللفة الانكليزية في دورها الذي ؛

Grave accen, 2 Circum Flor Cocent

ع - صوت A ورجع بمضهم ال تكول له r هذه الملامة كافي لفظ عمود عمده الا المعدد الملامة كافي لفظ

نيا -- حرفان مجاز، في مستمدان على الفالب في حرف ؟ :
أ - حرف ه في حركتها القصيرة كافي لفظ _ الأهـ الهجم المحمد المدين القصيرين وقد وحدا في علامة (_) كا هو في لنظ علامة (_) كا هو في لنظ علامة

النا - صوت استمد في الغالب من صوت المنفرد:

أ - حرف ا في حركم القصيرة وعليه الرمز المعروف كافي لقظ Plin pick

رابعاً - ثلاثة اصوات مستمدة على العموم من حرف O:

أ - حرف O في احدى حركم الطوياتين كافي لفظ: Mote_Mote

ما حسوت O وعليها علامة المقصرة كافي لفظ hot المناه المعرود كافي لفظ with المناه المعرود كافي لفظ with المناه المعرود كافي لفظ with المناه المناه

[للبحث صلة]

استفتا المهال

عصر نا عصر السرعة الجبارة ومنه وسع ترن وقد الادب الحديث في هذه الدلاء . ولسكه لى اد أن مايزاله يحبو . فلم لا يطير مع الطائرين؟ هذا ما اودن ان فسند نه بنس اسباله ليده الداملون على معالجتها فطرحنا هذا الدؤ ل شنى الاستد دالسيد عهل حدين كتبي وهو (ما هي أهم الوسائل فرضع متوى الادب و لادباء عندة؟) وبد اجاب هنه بالمعال التالى: فال الاستاذ:

الادر موهة و عدد دقيرا رثقافة وساعة وسلكة بمدذلك والادب السان موهرب توهر له الاستمداد والفراية وكادت نفسه مستعدة للالسجام في البيرة وهدامها واحالها الي فلكرة او ساسلة من الادكار وهواسة اومجموعة من الدارسات رماز حظات قيمة أشل من كل سأن من شئون الحياة محل الماء من الأرض بنعشها و يجرى الحياة على صفحتها فتنفتح ازهارها والزدهي بحبهالها وتكذيسي حلة من الرواق والبهاء فأذا هي فتنة للماظرين وياكي بعد الاستعداد الندين _ في الدرجة الذافة والصناعة والملكة _ فالادب سنة معزمه لا تمك عه كاللون والشكل والهيئة وهذه الملازمة معقودة مع الفطرة لا تدفيك بحال من الاحوال ولذا هانا أمجدك ثيرا من الماس لم يتوفروا على صناعه لادب ولا حصاراعلى ثقافة وقد تبكون ثنافاتهم وأتجاهاتهم الحيوية محصورة في وجوه بميدة كل البعد عن وجوه فن الادب والكن تكوذفي. فالرتهم الموهبة الادبية والاستعاداد فتغلب هذه الفطرة على جميع الموامل التي المكون منهاشخصيتهم وتتحدد فيها أنجاهاتهم فيفيضون عن ملاحظات ادبية عميقة و نكات بارعة . ولفتات حلوة ويتذوقون الشعرو يحسون احساسا صادقا بالجال ويفهمون اسرار الحياة وتستجيب نفوسهم لنداءالحق ويصغون بوضوح لهمس الكون ونجوى النفوس وكثير غير هؤلاء منالعوام الذين لم تصقل نفوسهم تقافة ولم تحدد أنجاههم عوامل معينة تظهر فيهم عوجمة...

الادب ظهورا واصحا تسمو بافكارهم وتهذب حياتهم وقد يختلط أثر الموهبة مع طرائق حياتهم الملتوية فيفضى بهم الى حياة مضطربة وافكار متزاحمة ومقارنة خاطئة لواقع حياتهم وما تمليه عليه فطرتهم وتنقطع بهم الطريق في اختيار الأصلح من الواقع الحاضروما يجب ان يكون فالادب يعتمد في الدرجة الاولى على الموهبة ، وهي استمدادتتضافر على تريته وتنميته وتوجيهه في الدنمس عوامل شي وراثة واكتسابا . وللبيئة اعظم الأثر في صقل هذا الاستعداد وتوجيهه وبكون الادب حيا قويا ناضجامتي كانت الامة تشعر بوجودها وحقها فيالحياة ومتى شعرت الامة بوجودها وكرامتها ناسا تشعر كدلك بكل شيء حولها ومتى شعرت الامة بما حولهما وتحدث بذلك ادباؤها وغنى بجهال الوجود شعراؤها وتمرنت على الرغبة في المعرفة وادرككنه الاشياء والبحث عن حقائق الحياة فأنها قد استطاعت الأعون ادبها بقوة نزخر بها وحيوية تفالب يها اعاصير الحياة هذا هو الادب وهو عبارة عن حس مشترك وموهبة عالية وحيوية قوية ومتى توفرت هذه المعانى يأتي بعدها دور الاعراب والبيسان ـ دور الشعر والنثر ولعل هذا هو ماحداً بأبن خلدون 'ن يقول في مقدمته عن علم الادب: (هذا الملم لا موضوع له ينظر في اثبات عوارضه أو نفيها وانما المقصود منه عنداهل اللسال بمرته وهي الاجانة في فن المنظوم والم شور على اساليب العرب ومناحبهم فيجمدون لذلك من كلامالعرب ما عداه تحصل به الملكة من شعر عالى الطبقة وسجع متساو في الاجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثولة اثباء ذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر في الغالب معظم قوانين العربية مع ذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع في اشعارهم منها وكداك ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة وهو لذنك يقول: (ال اصول هذا الفن واركانه اربعة دوارين وهي 'دبالكاتب لابن قتيبة وكناب المكامل للمبرد وكذ بالبيان والتبيير للجاحظ وكماب النوادر لابي على القالى) وقب اخذ على هذا الموال يقصل علم الادب في حدود المنظوم والمنثور وصناعة الشمر ووجه تملمه و أن صناعة النظم والنثر في الاتفاظ لا المعاني و ف توفر

هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ الى غير ذاك مما اسميهاه ثقافة وصناعة على ال الادب في عرف هذا الجل لا يقتصر على هذه النقافة وحدها بل قد يكون قد استغنى عن بمض الوالها كدرفة الانساب والتةيد بالاساليب العربية القديمة التي تمتبر البيت وحدة رالغزل ديباجة والمدح والهجاء لباب القصيد وغرضه الأول فالنقفة الادبية قد اتسمت آفاقها بامتداد آفاق الحياة وتذرع المواضيع الادبية والشمرية ، فقد نضج ادب المقسالة والقصة واحتل النقد مركزه الاسمى من فنون الادبوانطاق الشعر واخيلة والهامات لم تكن فيما مضى يطرقها الشعراء او يحومون حولهـا وتلقحت الآداب المرسة بالآذاب الفربية المنرجة حتى اصبحت مادة الثقفة الادبية منها ما هو اساس لا بد من الحصول عليه ولا يمكن لطالب الادب الحصول على غرضه دون ادراكه ، وهو اللغة وعلوم العربية ولـكن ادرالتُهدُه المنون لا يذخ بصاحبها الى الدرجة التي يصبحها اديبا بالمعي المعروف بل لا بدمن الحصول على طراف من عاوم اخرى والالمام بهاكم النفس والاجتماع والسياسة وتأريخ الامم والاطلاع الواسع لما انتجته قرائح الادباء ومأ نقل الى اللغة المربية من آداب اللغات الاخرىومتي توفرت الشخص جميم هذه الدراسات فأنها وسيلة فقط قد تفضى الى الغاية المنشودة وقد تتخلف عنها المرهبسة والاستمداد فتبتى هذه الدراسة محدودة الاثر تظهر على صاحبها في حدوه معرفته الضيقة ولاتتجاوز الى حد الانتاج والناوين.

وعندي ن خير وسيلة لبعث هذه الموهبة في نفس طلاب الادب هو ترويدهم بالثقة بانفسهم واعتبادهم على اوادتهم وشعورهم بشخصية م وفتح اعينهم على جنال الكون و تفوسهم على الاخلاب الدق والعدل والحربة و معالى الحربة السامية أم متى توقرت الموهبة عان جيسم النقافات الحية لفورة واجتماعية كفيلة برفع مستوى الادب والادباء في عيستنا .

محد مس كنبي

عبدالله بن عباس

(المحاشرة التيمة) للاستأذ السيد أحمد العربي

- ۲ -

ولمله من ابلغ الشواهد على حب إن عباس للطراعة وميله الى دفع السامة عن طلابه وبجديد تشاطهم الحكاية الآنية :

روى الدُّ الفع بن الازرق آتى ابن عباس تجمل يسأله حتى امله ، فجمل ابن عباس يطهر الضجر .

وطلع هم بن ابي ربيعة على ابن عباس وهو يومنذ غلام فسلم وجلس فقال له ابن عباس: الا تنشدنا شيئا من شعرك فانشده:

امن آل نعم انت غاد فبكر غداة غدام رائح فهجر حتى اتمها وهي تمانون بينا فقل له ابن الازرق: لله انت يا ابن عباس ال انضرب اليك اكباد الابل نسألك عن الدين فتمرض ، ويأ ذيك غلام من قريش فينشدك سفها فتسمعه فقال: آلله ما تنت سفها ، فقال ابن الازرق اما انشدك:

رأت رجلا اما اذا الشمس عارضت فيخزى واما بالعثى فيخسر قال ما هكذا قال، انما قال: فيضحى واما بالعثى فيخصر

قال أو تحفظ الذي قال ? قال والله ما صممها إلا ساعتي هذه ولو شئت ال اردها لرددتها ، قال فارددها فانشده اياها .

وفى هذه القصة زيادة علىما تقدم دليل على ذوق ابن عباس الادبي وقوة حفظه وذكائه .

مدرسة أبن عباس وتلامينه

عدلم ابن عباس فى كل من مكة والمدينة والبصرة وكان الطلاب يلاز مونه حتى فى السفر •

قال يزبد بن الاصم : خرج معاوية حاجا ومعه ابن عباس ف كان لمعاوية موكب ولا بن عباس موكب من يطلب العلم . ونظرت عائشة رضى الله عنها الى ابن عباس ومعه الخاق ليالى الحج وهو يسأل عن المناسك ، فقالت : هو اعلم من بنى بالمناسك .

وقد من بنا وصف ابى صالح عبلس ابن عباس للتعليم وازدمام الطلاب عليه و في ذلك ما يعنى عن الاشادة والتنويه .

يقول صاحب فرالاسلام: وكذاك علم بمكة عبد الله بن عبد الملك بن المه فقد علم في البصرة وعلم في المدينة ، ثم لما كان الخلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب الى مكة وعلم بها ، ف كان يجلس في البيت الحرام ويدلم التفسير والحديث والفقه والادب ، والى عبد الله بن عباس واصحابه يرجع الفضل فياكان لمدرسة مكة من شهرة علمية ، واشهر مس تخرج من هذه المدرسة من المابعين مجاهد وعطاء بن ابى رباح وطاوس بن كيسان .

واستمرت هذه المدرسة قائمة تتاتى الدلم فيهما طبقة عن طبقة ، ويطول بنا القول لو عددنا مشهورى العلماء من كل طبقة الح ... »

ولقد اشتهر ابن عباس بصفة خاصة فى التفسير حتى لقب بترجمان القرآن واثرت عنه اقوال وروايات كثيرة جمت فيها بعد فى السفر المعروف بتفسير ابن عباس . اما آثاره الادبية فنجد منها تعاذج كثيرة مشبوتة فى تضاعيف كتب الادب .

[لها بقية]

الأصممى

يختلف الى مئرل صاحب الفضيلة العالم الجليل الشيخ عد بن مانع نخبة متازة من وجوه العلماء وأعاضل الادباء، يتذاكرون الدلم والادب، متازة من وجوه العلماء وأعاضل الادباء، يتذاكرون الدلم وأجدادم. ويجتمعون على خبر ما يجتمع عليه قوم مخلصون لدينهم بررة بلغة آبائهم وأجدادم. وفي جلسة رائعة من تدكم الجلسات قدمني رب المنزل ببساطته ألتي تكبره داعًا في نفوسنا الى شاب أبه هو الادب الشييخ عبد القدوس صاحب عبلة المناب أبه هو الادب الشييخ عبد القدوس صاحب عبلة المناب أبه هو الادب علمة في أن اكتب للمنهل المنارته بحنا أو أجانا في رجالات الشمر خاصة والادب عامة ، في أنذا أستجيب الاشارته ها كراً له والداحب المنهل حسن ظاها وجيل تعديرها.

يبثته البلمية

هر أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن على برت أصبع ، وينتهى نسبه الى معد بن عدانان .

ولد سنة ثلاث وعشر من ومائة من الهجرة بالبصرة وهي يوه شد موال العربية وموطن الأعة والعلماء، قال أبو الطيب اللغوى في كتابه (مراتب النحويين):

« فأما الذين ذكرنا من عاء البصرة فرؤ ساء دلجاء معظمون غير مدافعين في المصرين جيماً ولم يكن في الكوفة ولا في مصرمن الامصار مثل أصغرهم في العسلم والمربية ».

وكان من ديدن البصريين أن يأخذوا اللغة عناعراب البادية أوكما يقول أبو الفضل الرياشي « عن حرشة الضباب وأكلة البرابيع ».

وفي هذا الوسط العلى الذي كان يزخر بالدلم والآدب نشأ أبو سعيد لأمسمى ، فتملم القراءة والكتابة ثم أتتن تجويد القرآن الكريم على أمثل علماء عصره قراءة ورواية «أبي عمروبن العلاء» حتى اذا شدا درس عليه اللغة والآدب ، ثم أخذ يخلف الى غيره من المربين كسعر بن كدام الهلالي والمبارك أن سعيد الثورى والحمادين المحدثين حماد بن سلمة وحماد بن زيد، والحمادين الاحروغير الادبين : حماد عجرد وحماد الرادية ، والخليسل بن احمد وخلف الآحر وغير الادبين عمن كان لهم في العلوم والآداب أثر محود .

فهدفه العقول الكبيرة أنضجت مواهب الأصمعي ، فلا جرم أن كان في النفة والرواية والخبر موسوعة عربية حتى تحدث الناس بعلمه وتودد احمه على كل المان ، فقد ووى علم بن يزيد المبرد قال ، أباً با التوزى قال ، كماعند الاسمى وسنده قوم قسدوه من خراسان وأقاموا على بابه فقالله قائل منهم با أسعيد أن خراسان برجف بعلم البصرة وعلمك خاصة وما رأينا أصح من علمك ، فقال : لا عذر في إن لم يصح على دع من انبيث من العلماء والفقهاء والرواة للحديث والمحديث والحدين ... وماعرف هؤلاء غير الصواب ، فن أيرف

ولم يشأ الاصمى أن يكنني بالدراسة على شيوخ عصره بل انه قصد الاعراب من أهل البادية يأخذ علم اللغة القصحى ويلتمس لديهم الفريب، وقد اغترف من عذا المتهل الصافى الذي لم يكدر بمدما تجد آثاره في كنبه، وبهذا حفظ لنا في أصمعياته الجم الوفير من طوال الشعر الجاهلي ومقطعاته فهو بحق حجة الآدب وديوان العرب

٣ - اعلام العلم والادب في جزيرة العرب

الشيخ محمد بن مانع

-- 7--

وصل الشبيخ عمد بن مانع الممكة أنى يوم من شهر رمضان في تلك السنة بعد غياب عنهادام سبعة عشرعاما تماما واشنقل الدهريس و المسعد الحرام ومدارس الحمكومة ، وعينه جلالة الملك رئيساً لهيئة تمييز النضاء الشرعى ولهيئة الوعظ والارشاد ولهيئة الاص بالمعروف

أخــــلاقه :

نداً الاصمعي في عصر كانت تصديف فيه الشهوات الجدية بعنف وعرامة وتمتحن فيه المقائد امتحانا قاسياً مربراً فقد دالت الخدالافة الى العباريين ولفوس فيها كله مطاحة بها بذلوا في تأريسها من أموال وأرواح وفامدة استطاعوا أن يلونوا الحياة العربية في الامصار عه هو مركوز في طباعهم من ترف ومتاع وجدل وفاسفة وفاستحدثوا في مجالس اللهو صوراً سحر ناعبن الناس واستهوت الباهم واستطاعوا أيضاً أن يجهروا عاكان مكبوراً في صدوراً من عقائد فاسدة أرسادها على ألسنة الزيادة وذوى الاهواء .

وكان صاحبنا برى كل هذا ويسمعه وهو معتصم بدينه ومدرى بمروبته فلم بأخذ إخذم ولم يجر معهم في ميدان ، وما ظك برحل لا يأخذ علمه الاعن أعة انقرآن والحديث كا بي عمرو وابن و ن وحماد وأشباههم كالسلفنا . فنانه أخسلاق أبي سعيد هي التي جعلته لا يخشى في الحق لومة لائم فكثر لذك خصومه الالداء كا بي عبيدة واسحاق الموصلي وأبي نواس فاربوه حرالا هوادة فيها ولا انصاف ،

عبدالرحمن عثمان الثالمية من درجة أستاذ في البلاغة والادب للجث بقبة

وسافر الى مصر فى شهر رمضال ايضا ولكن من سنة ١٣٦٣ ه وعاد الى مكة فى صغر ١٣٦٤ ثم فى المحرم سنة ١٣٦٥ صدر الامر الملكى بتعيينه مديراً عاما للعمارف ورثيساً لمجلس المعارف ولهيئة تاديب الموظفين .

وقد ادخل اصلاحات جة على سيرالتعليم ومناهجة عدل مناهجة الابتدائية والثانوية عامن شأنه ال يبهض بالعلم نهضة حقة ، وأوصل مدة الدراسة في المهدالسعودي الى سبع سنرات بعد الكانت ثلاثا ليؤدي المعهد مهمته موقورة وسعى الى جلب اساتيذاً جلة من مصر للمعهدو لتحضير البعثات ووقق الى ذلك ، وادخل داوماً مهمة واضاف دروسا فاقعة الى الوال الدراسة ، وأجرى تمديلات أخرى يطول ذكرها .. وقد فالمن عطف الحكومة وعلى راسها جلالة الملك المعلم ما مهد له كثيراً من المقبات وحفز به الى الامام مؤلفاته

والشيخ مؤلفات مفيدة بمضهاقيداغط وقدطبع البعض الآخر فهاطبع المحل الكواكب الدوية شرح عقيدة السفاريني والمال والآداب وقد نشرت به ترجة حياته بقلم الشيخ والاب الراهيم الباكر من اهل قطر ، كما نشر الاستاذ عب الدين الخطيب في عبلة الفنح بالمدد ۱۸۸۸ من اهل قطر ، كما نشر الاستاذ عب الدين الخطيب في عبلة الفنح بالمدد الرجة ايضا استقاها من همذه الترجة ، « اقامة الدليل والبرهان على تحريم الاجازة على تلاوة القرآن . « الإجوبة الحيدة عرب الاسئلة المفيدة » . « القول المديد فيما يجب لله على العبيد » . . طبع ثلاث مرات احداها بالهند والاخريان البحرين . ومرب المخطوطات تحديق النظر في اخبار الآمام المهدى المنتظر ، سبل الهدى لشرح شواهد قطر الندى . وقد قرظه بعض علماء بفداد بقصيدة منها :

درر قد نثرتها ام دراری نیرات لها بدیع نثار لو رآی بمض ما حوی (ابن هشام) قال مهلا هشمت انف خاری او رآی بمض ما نثرت فیه (ابن معای) قال جاء (ابن مانع) بنضاد

ملامحه وصفاته واشياءإخرى

الشيخ عد بن مانع الآن في اواسط المقد الساع من حياته المديدة ان شاء الله وهو ربعة في القوم، قمي اللون ، عربي الملامح ، عليه سمة الدلماء وسمت الوقار وسيا المزعة والاخلاص. تقرأ ذك في نبرات حديثه ، وتقرؤه على ملاعه حيماً يتحدث ليك وحيمايناً مل في موضوع اويستفرق في تفكير وهو واسع المينين ازج الحواجب خفيف العارضين ، عربض الجهة ، وفي عرنينه شم وهو بشوش ومن مزاياه تقديره الدلم وحقاوته بالماماء و باهل الفضل ولا يعرف الفضل الا ذووه وهو دعي بكل مااوتي من جهد لانعاش المعارف ، فبالعلم تحيي الامة و تتسنم ذرى المجد _ كا يقول فضيلته .

والشيخ الى علمه وعمله يعتبر من كتاب العلماء الذين تجول اقلامهم في مختلف حقول الاصلاح الديني والثقافي والاجتماعي وذلك ما يدليا على رفعة مستوى تعليمه ع ووعيه الحميد لواجبات العالم لذي منصب نفسه ليكون مرشداً ومعلماء ولاغر وفيمن كانمن اسائيذ مالشيخان عدعبده ومحود شكرى الألوسي أن يسير على نهم هما القويم . ولسعادته في محد فناجو لات تنم عمافي طراياه من حكمة في التوجيه والارشاد . وله من الابناء الذكور ثلاثة : اكبرهم النيخ عبد العزيز وهو من طابة العلم الذين لهم المام طيب بالفقه والحديث والفرائيس في فيرها ويحفظ خصر المختصرات في الففه و كتاب التوحيد وغيرها من المترن التي تدرس ، واوسطهم عبد الرحمن واسغر منه احمد وهما من المترن التي تدرس ، واوسطهم عبد الرحمن واسغر منه احمد وهما من طلبة العلم الدجباء و يحفظ الاخير مان باوغ المرام مفتاحيداً

ولا يزل الشيمة على بن مانيع بلنوم عهمة أنتمنهم والندريس في المسجد الحرام اضافة الى قيامه بأدارة الميارف العامة ورأ سة لجولس انتى عهد اليه وتاحمها ، يقوم بذلك في هناية واعمام.

في القصية

بنلم الاستاذ عهد عالم الافنامي

قال صديق مرة وهو يحاورتى : أن ما تكتبه ليس قصصاً ، لان الجيد منها نكاد نشم من بين سطورها رائحة الارض التي تجرى حوادثها عليها ، وأنا أوافق الصديق على أن كثيراً من القصص الجيدة نتمنى أن تميش فيها طويلا وأن نقرب من ارضها كثيراً ، وأن نشاركها وجدانيا حيناً ، والمذهب الطبعى في الفن يقر رانه ليس من سبيل الى فهم الشخصيات والحوادث فها منطقياً ما لم نتبصر فيها اثر الوراثة والبيئة سواه ؛ كان الفرض من ذلك درسها أو ابداعها ، ويقول فيلموف المن والجال (تين ما Tain) انه يندنى أذنه رس الجنس والبيئة والزمن لشخص ما قبل أن نشرع في درسه ، (١)

وليكن ماكل السكتاب يرتضون هذا المذهب درن غيره ، فاسيل ولا وهو الحارس الامين لهذا المذهب الطبعى لم يكن في رأى المقادا كثر من (طبعي واقعني (۲)) في كثير مما كتب ؛ المانني لا قرأه في (أسرار مرسيليا مدها والامان والاعتمادية المائة المائمة ، وأرى صوراً ننبسع من الدات ، وليست من الموضوعية في شيء .

أما الفصص أنني تكتب على صورة اعترافات فهى تخضم للرومانتكيسة كل كان الاهتمام منصرفا الى بطلواحدوكان المنصود ف تنرك في نفس أ قارى موزنا مترقرفا حائراً (1) ، و تقرب من الواقعية كل انجهت الذية الى توزيع الحياة في اشعة ص القصة على حد حواه .

Tein - Encyclopedia Britanice [۱] تن زدار دار دار دار دار الدارف" بالمانة

⁽۲) د کارلا د د Zola - پاک کردلا د د

⁽٣) قصة لزولا ترجلها ادوارد فيزيتلي الى الامجليزية

إ ع مقدمة « من حياة حائر بار » ترجمة عبدالرحمن بدوى الى المربية -

فكرة

كانت الشمس قد مالت الى الاصيل، وعكست أشعتها من فوق التلال على المروج الخضرف حقافي الوادى، وتعاوجت شقشقه العصافير مخلطة بازين الدراقي على حواشى الجداول، وكنت تسمع رغاء الابل وهي ترزح تحت أحمالها من العنب والسفرجل آحذة طريقها إلى الذئف ، بياما اخد الرعاة يجمعون قطعائهم متجهين صوب منازلهم وراء الخضاب البهيدة.

وكاما عن شرف مانى من الروابي لمندائرة في السفوح البعيدة يتداولان قهوتهما بعقد الدخان على فناجيتها سحبا رقيقة شفافة ويتسافط أن الحديث شيقا في مواضيع كثيرة مخلفة .

وأغلب ما تجد الفس المنطوية غرامها لمفض ورومانتيكية تخف تفد المفس حسبا يكون الانطواء في النفس صعوداً وهبوطاً ، واغلب ما يمل اليه النفس المنبسطة و قمية ممزوجة بالمكاهة ، وهذا الايسني استحالة أن تجمع الناس الانطواء والفكاهة أحياناً وأن يكوذلا فس المنبسطة نصيب من رومانتيكية خفيفة ، واطلاق حكم عام على النفس البشرية بحيث تجمع منها الشتيت تحت ملافتات محدودة ، أمر الإصبح أن بصدر عن عاقل .

وبعد فالشيء الذي لا نستطيع اغفاله ولو سترنا لاعين بالايدى أن المكتاب الذين استطاعوا أن يقفوا في وجه لامن ساخرين يعبينا أدنكبل ايديهم إلى مذهب من المذاهب العنية قديماً وحديثاً. (المرينة) محمر عالم الافغاني

قال وقد اعتدل في جلسته وتوجه اليها:

- أنحبين 17
 - -- مانمنی ۱
- أهني كل ما في هذه الكلمة من معني 1

- أحب ... أحب الله في هدوته المافي ه والتمر تشناه همامة شفافة ع والأفق المترامي لا يحده البصر.. أحب الجبال الشاعة كالم تمبر عن كبرياء سامتة والسهول المدسطة كالم المطرزة بالوشي ، والجداول الصافية بترقرق فيها ماه عنب ... أحب البكور تشقشق فيه المصافير المقردة ، وأحب الشمس في محوثها تظللني من سميرها دوحة فينانة ، وأحب الأصل تنمكس فيه الشمس ذهبية براقة . أحب كل ماهو طبعي في الحية لم تصقله يد عترفة ، وكل ماهو صعيح لم ترفيه السناعة المبهرجة . . أحب الرأي مصدره المنطق السلم والقوة مبدئها الحق ، والعضيلة يصدع ما رحل برى من الشهوة والفرض . أحب في الحياة عداً عن الشهوة والفرض . أحب في الحياة عداً عن الشهوة والفرض . أحب في الحياة عداً عن الشهوة والفرض . مورة من تمانيه .

لأن تمالمه نقية بيضاء لم تكدرها الا أهراؤنا .

لانه كان قويا على نفسه قبل أن يكون على غره.

مادة في سره كم هو في علائيته ، عادلا بلاميزة لاصني أصفياته ، ولا سنثناء لاقرب أمربائه

لينا من غير ضعف .

رقيقا دون تكسر . فقيراً مالانت قناته لجمار في الارض

غنيا ماشمع قط من طعام الدنما.

تنفاماً وأمله بشيء من أذائد الحياة.

- أماي . اهل ماعرة تعبد اله

- مو ذك . . أنا شاعرة بهزاى في جال الكون ، متعبدة الاقتتاني بالمبلل الكامل في حياة عد وَالْمَالِيِّةِ . فهل هذا كل ماتريد أن تقول 17

- إنه ما أعنيه بالضبط، وبهمنى بعده أن أعرف ما اذا كنت تحبين حب أهل لدنيا و تع ثبن عبثهم ?؟

- أنت رى ان الحب اللون الذي تريد فيما رافقه من عشق وغرام وهيام لا اكثر من أنا ية وحب للذات إنه ياخذ اشكالا عدة ليستوى في نديجة واحده هي : حبك ذاتك وايدارك متعتبها .. فانت عد ما تهوى الجيلة تهوى في الوقر لذة نفسك في الكثر من أن تهواها لذاتها .

سروالاس و شأن القينة بجهال الكون وهواه لا يعدوذلك .. وهو لك لانة تقيل الكرن وهواه لا يعدوذلك .. وهو لك لانة تقيل الكر من هو الله لذ تها .

سالهال و الامرين واحد، اكمنك وأنت تهوى الكون تحب ذاك الحب ارتيب لهادى. الحب الطبعي المها لايثارها ومنعتها أما وأنت تحب الجيل من الكائل الحي فقل الاتستصنى المتمة وتتذوق الجمال الهادى، للحمد ككائل حي توازع ومشارب ومثالب لاتضمن توافقها لما تنشه من مثلة ولذة .

والمشارب نات تترع هناءتك في الهدوء الذي تنشد.

وقر بم خاط الماس بين الحب الذي هو استصفاء اللذة مجردة في السكل الحرل المدم ممانيه دون استثناء أو استثنار، وبين الفنية التي هي حصر الجدل في أذيق حدوده للاستثنار به .

المب في شكاء الاول معناه: الجمال شائع في كل جميدًل على الارض شيوع النعة به درق استشاء او استثثار ،

والحب في شكله الاخير ... حصر الجمال في حالة بذاتها تستثميها لنفسك وتقيدها بك ... فانت فاو فيها استثنات ، ظالم لما استأثرت ...

والحب في شكله الاخير غاطة الاجيال والحقود تحدرت الينا في الرب كانت القصة و نوضع أهم عناصره وتركت الغلطه أثرها في وعي الاجيال حقبة

بعد اخرى حتى استوى العهد الذى حلت فيه الفلطة محل الحب الطبعى ... فنحن اليوم نحب عمنى اننا نضفى الجمال في حير ضيق ، و نحب عمنى اننا نصفى الجمال في حير ضيق ، و نحب عمنى اننا نستند بعبد ضميف ـ أو نحب عمنى لا نشتى بالنوفيق بيناً رواح تنازعها مشارب مختلفة باختلاف الاهواء والاغراض ومنافع الذات

شكى كثير من عزة ، و كى جميل من شينه ، وجن آيس بلبلى فى صور لاندرى كم عانى الوضاع والقصصيون فيهاول كمك تدرى أنها كيفت الحاب فى جميع الصور بعدم وص غته فى القلب لذى شماه الوضاع والقصاص لكثير وجميد لى ، وقيس ، ولوكنت قصصيا بارعا ذخيال واسم لاستطمت ال عنع للناس قاعدة جديدة للحب في قصة محبوكة تجعل منها مثالاللحب في اساو ها لجديد فالحس عندا أنها فاني قباعة ، وحب لاذات ، ارى انه تقليد

سخيف لف كرة تحدرت الينا من اجيال محمدة في القدم غيداها حيال الرواة والقصصيين ... وهو بعد هذا اوقبله ان شدّت معرض الدّل والنزق والتجنى كا هو اقتحام متكلف المزج بين قلبين متحابين وفي كل منها نزعة متاصلة اللاستئثار والانانية .

بربك ما معنى الشكوى بن الحيبين ثم ما مدني اللوعة والاسى والبكاه ، ثم ما مدني الجنون أو الموت اليس ذاك نتيجة اقحام متكلف على غرزة شخصين انه ليس اكثر من ان تقول الماة ويقدل النقليد الها عاما غرائزها الشخصية فني مناًى عن ذلك عا ركب فيهامن حيوانية انها يتحابان اليوم وينمان معا بتأثير هذا المخدر الوجداني فلاتستوى سحابة البارحتي بكدرها فل او يستفزها كبر او بجن فاذا عصب الحيوانية الاصيل يستيقظ ، وادأ احساسها برهف حاداً عواذا المفس تسمع في صمت لنداء الغريزة فاذا الجو من جدير يكفهر عوالساء تندد بالغيم ، واذا هدير الرعد وهزم الرمح ينفس من جدير يكفهر عوالساء تندد بالغيم ، واذا هدير الرعد وهزم الرمح ينفس على واحواء الغريزة يتجاذبها مد وجزر، وإذا النابذ وانشكوى يحاذن على الخيالات والوهم الرق يتجاذبها مد وجزر، وإذا النابذ وانشكوى يحاذن على الخيالات والوهم الرق يتجاذبها

حبلففاه

في (معرض) الفن كالرسام للصور لبرى مدى ذكرها في البدو والحقر حقرقه فرثنايا المظم والسير دمز الجنان وملهى القلب والسمر ويظم الشعر منها تحقة الفكر بآن يزفك للأجيال والمصر أرحاؤه لوريف الظل والشجر يبدو الجمال علي شيء من الحفر عن (المقاتن) تستهوى نهى البشر الى الوجود بشتى الحسن والصور أزهى (الحلمي) لهذا من بالغ الثمر الى أعالى (الذي) من طودها النفر جنائناً قد تعالى (بعضها) ودنا (بعض)كـتعنفهاوشرامن الحبر الله المعلم الم واجبنا ليلها (الشهب) قد كشفت عنها (الفيوم) تناحى رائق الزحر والبدر برسل من (اشماعه) الغاً على ﴿ الحُداولِ ﴾ و الآثرا و العُدر عُ وللنسائم ما بين المروج شذاى معطر كمبيرة الساك » في الطرر " وللندى خضل تناسى (الغصون) به يصوغه البدر اسماطاً من الدرر الم

(فيضاء)عل لي بآن اجلوك للفكر وأصطني من عذاري الشمر غالدة ويبرع(الشعر) وصفاًطَالُمُ عُمطت كأبها لم تكن مشرى الجمال ولا فاليوم قد آن تجلي محاسها وآن الشاعر الموهب ممتزما طوديناغي النجوم الزهرقد كسيت الحجلل (مقم) أرقيها منها وبها دنيا من الامل الخلاب سافرة (وروضة)من رياض الخلد قد برزت · قازرت(بعميم) النبت و اتشحت قد نسقوها جناناً من (مساخها)

فيفرالعمر

يتلم الاستاذ السيد مدنان اسعد بمصر

معن أن كنها في هذا اله بو لدن« في فرالممر » كلتين سريمتين في نقده ورم به وها تحرفومة ل اليوم نكتب الناحية الذنية من (سواده) مد (بياضه) الدى بذه في من الأول، وبذلك فسنكل ما بق الخاوس منه الى المتبجة التي ربب أن ننتهي أنها أو تنتهي البناعي كل حال

· نديا. دخرير » في د مساريها » جس الأنامل قد صرت على الوثر أ تحر احمدعیسی

والقسون علم خانت همست في مسمع الليل همس الخالف الحذر وحبذًا صبحها (والشمس) - اطمة على ﴿ العوالم ﴾ في عال ومنحدر أَدُ عَنْ ذَائِبٌ * تَبْرُ * مِن أَشْرَبُهَا ﴿ يَمْثَى دْرِي الطّود فِي الْأَصَالُ وَالْبِكُو عَنْ وحيدًا مرجها والشمس عابثة أضو وها في مجالي دوحه الظر إ والعاير ترجع في أفسالها طرة الملاحنا القِت نفها من القطر إ والظلال انسجام في خمائلها على حد في ضفاف الماء والدجر والأرض تختال في وشي النبات ضمى مثل المداري بدت في زاهر الحمر دنيا تلوح بهاشتي المحاسن في فن يروقك منه رائع الصور

[ميزيد]

وهنا نذكر أننا قسمناما خذهذا الديوان ووقعنا بعد الكلام أولا على الأوزان والكسر، وثانيا على العروض ثم التكرار المعيب وهو القسم الثالث بعد ماضر بنا بالبيت أو الابيات أمثلة تقرر محة ما ذهبنا السيه وتقيم الحجة الناصعة التي، قيل، إنها لاتقبل التعليل والتأويل: وها نحن أولا نأخذ في اثبات بقية هذه الاقسام أوهذه الما خذ فنقول:

رابعا: في اللغة

يقول الأمناذ الماظم في «تحية ممو الأمير فيصل» ص ٣٤.

وسل هذى البلاد تجبك عمن أشادوا ذلك الملك المكرنا فاستعمل كالمة (أشاد) الرباعية ? وهي ثلاثية في الأصلوصو ابها (شاد)

أو شيد إن شاء مم قوله في قصيدة همن خواطري ٧ ص٤٤ :

باحدة الابتسام لأنك غراً على سراب رأيته أرواكا

وق الديت ما خدان الأول في كلم (غرا) التي وررت منصورة مشكولة والحال أنها خبر ال نهي بالرفع لاغير. والثاني في الفعل (أروى) المنعدى الممزة وهو ثلاثي بي الأصل ويتعدى بنفسه فيقال (رواه درو "ه) بمعنى سقاه ولو أنه استعمل الفعل (رو"ه) بالتشديد لاستقام المنى ولم يختل وزن البيت

وكذاك قوله في «قصيدة السد» ص ٣٩:

قلت ما ذايا هميد بالله أبكاك أجيبي فقد أهجت بسكاني

حيث استعمل القمل (أهاج) الرباعي وهو خطأ ظهر، فلا يقال أه جه وانما يقال (هاجه) وكذا (هيجه) وكلاها يتعدى بنفسه، فلا داعي اذرب للهمزة، هذا ولا نظيل الوقوف عند هذا القمم من خطأ اللغة وانما نتجاوزه الى غيره ففقول:

خامدا: التطبيع

ولانكون مه لي الاقاما _ أوقبل _ إن الكتاب مشوش في تطبيعه و نضرب في الديوان منا المثلاث مثلا أرامتلة قلبلة تشير الى كشير غيرها مبثوث في الديوان عنا الموجناك في غير موضع

فني قصيدة « شاعر يشكو » ص ٢٦ ية وأن :

لايونسو إذا مارأوه يتشكى الآلام مر برمائه والطبيع فيه ظاهر وصوابه (يواسونه)

وكذا قوله في قصيدة « تحية ميمو ولي العهد ، ص٣١:

شع الهدى في حمانيا اذا أنارلنيا سبل الرشاد وفي الحبيب نصرناه والحطأ في التطبيع وصحته (إذاً نارلنا)

وقوله في قصيدة ﴿ تحية استقبال جلالة الملك » ص ٢٨:

انا تجيبك من هدذا القداوب فيا فيها سوى الحب ترضيه فيرضيها والتطبيع في اسم الاشارة (هذا) وصحته (هذي)

سادساً : الخلل في الأبيات

ولست أدرى يقع اللوم على الطابع أم المؤلف لآل الشك يجوز على هذا كما يجوز على هذا كما يجوز على ذاك ا فالديوات تنقصه العناية بقدرما يدكثر فيه والأغفال فنراه مثلا في قصيدته و صمراه في الروض » ص ٢٢ يقول:

فتحيرت والحب قليدل الصبر والدمبر في الحدوى يستحيل وفيه خلل وصواب تشطيره:

فتحيرت والمحس قليسل ال جبروا والصبرة الهوى يستحيل كاوقع ذلك في قصيدة شاعر يشكو» ص ٢٦ حيث يةول :

يتلقونه بشر إذا اقبل إذ يسمون عد المائه وصرابه

ينلقدونه بشمر إذ أقد بل إذ يبسمون عند لقائه هذا والخلل اللاحق بالابيات كثير كا هو الحال في النالمبيع، و غلب الظن أنها صنوان في هذا الديوان لايفترقان.

وبعد: فالديوان من قبل وبعد وعلى الرغم موس هذ (السوان) الذي أسبتناه بعد (بياضه) إحقاقاً للحق هو ديوان شد اعر مجيد سوف بلتمع له مجيم في الافق خافق في يوم قابل من الايام. ومجب أن يكون مقهر ما أنه لا يطمن عليه ولا يقدح فيه ما أخذناه عليه من الما خذا ابثوثة هما وهماك في كتابه والتي لا يقلت منها شاعر أواديب إن صبح هذا التصبير سه لان هذه

الت ريال

الموضوعات الستة التي أعجبتني

سيدى الأستاذ وئيس تحرير عجلة المنهل الغراء المحترم تحية وإحتراما _

أحيى في المهل هذه الروح الشهاء التي أملت عليها أن تشرك قرامها الكثيرين في إبداء الأراء وتقديم المقترحات فهي بهذا تساير الصحافة الراقية في البلاد الحية. وإنني كفارىء للمهل أرى من واجي وقد دعيت أن أتقدم علاحظة واحدة قبل الشروع في الابانة عن رأي الصريح في المواضيع الستة التي أعبتني اكثر من غيرها.

لقد لازم المنهل عادة أظن أن له منتدما عنها حينا جعل من وكده تخصيص بمض الصحائف النقل من المجلات و نشر بعض النكت والعكاهات إذ أنى أود لوأشفلت هذه الصفحات بالنتاج الحجازى الجيل الانبثاث الصحف المنقول عنها وعدم فواتها القارىء الجيدية ابل هذا ضيق نطاق النشر في محافتنا . وأن كنت أشاهد أن هذه المادة قد تقاصت تدر بجيا ورعا أبحت بطبيعتها .

أما الموضوعات التي أعجبت بها اكثر من سواها في السنة الفائنة وكل مانشرته المنهل ممجب فهي على التوالي وبدون مراعاة لتواريخ الأعداد.

الما خذاً وقل هذة الهنات الهينات انما هي المصباح المنير الذي على ضوئه الفاص الباهر سوف يسلك شاعرنا طريقه في تؤدة ومهل يقودانه الى الدروة العالية والذؤابة المشرفة والقمة الشامخة في نهاية الشوط وآخر المطلباف ومما يجمل ملاحظنه على الاستاذ الشاعر المؤلف على الخصوص قوة الخيال وحسن الديباجة واشرال السارة وجزالة اللفظ في غير وحشية واغراب وهي خير مأينزود به الشاعر الموعود والممدود.

ولا نطيل ، واعاً نقدم جزيل الشكر الى الكاتب الكبير الاستاذ (الانصارى) صاحب (المنهل) الاغر اذ تكرم .. حفظه الله ـ ورحب على ضيق الصفحات ـ بنشر ما نشر ناه خدمة لذات الادب فى شخص شاعر نا الحجازى الذى نزجى اليه التحية الخالصة و نستزيده الانتاج الجديد، و الابداع، والسلام مصر ـ الريتون

١ - (الحياة معرض) للاستاذ عبد القدوس الانصاري

٧ -- (دنيا الفد) « حسن عبد الله القرشي

٣ - (الكاس الآثرية) ﴿ عِد عالم الافغاني

٤ - (همسرة) « درينيخشية

ه - (وفاء الاصدقاء) « عبد القدوس الانصاى

٦ -- (السياسة المالية في عهد عمر بن الخطاب) للاستاذ عبد سميد العامودي.
 وأرجوأن اكون بهذا قدقت مبادرا نقسط يسير من الواجب المفروض أزاء مجلة المنهل االكريمة والسلام عليكم.
 عبد النزبز عبد رمنا -- بمنادا عليكم .

الصمة فى التبن

التين أنواع عديدة منهامالا يصلح للاكلويسمى . Ficus Catica ويسمى . Ficus Catica ويسمى . Ficus Catica ويسمى . Ficus Catica وهذا النوغ لذيذ ونافع وشجره يماو في التربة الممالحة من ١٥ - ٣٠ قدما والتين وليد آسيا "عتد زراعته من سوريا" الى القوقاز وكردستان وهو كالبلح والخريكسن زرعه في البلاد الحارة وشبه الحارة وقبل الني يعرف البشر أكل الحبوب في الربوع المذكورة كانوا يأكلون التين ، في أوانه ويجففونه ليقتاتوابه في الشتاء ونحى نأكله طريفا ومربى ومجففاً والمربي منه كثير النفع لمدم اضافة السكر اليه واذا اضيف اليه فيضاف يكية قليلة ، ولكن في بلادنا لاياً كلون المربي ويوجد القليل من ياً كله و تجارة التين ذات موارد وعطيمه في الافطار المشهورة بزارعته ، التين الصالح للاكل ذو « اثني عشرة نوعا » ذات احجام وأنوان وأشماء متعددة منها الاخضر والابيض والاسود والبنتسجى والبنفسجى الخالص ، ومنها التين الازميرى والاسباني والنابوليناني وغيرها

تحليل التين الطريف: قاوى يهضم في ساعتين وربع الساعة وفي كل ليبرا منه وحدة حرورية وفيه من الحيوانات « الفيتامينات » . 6 . C . قليل التين المجفف: قاوى يهضم في ساعتين و نصف الساعة وفي كل ليبرا منه ١٤٠٠ وحدة حرورية وفيه الحيوية - C . فقط و يحتوى التين بالنسبة المئوية على العناصر الآتية :

۱۹۹۱ من الماء ۱۹۹۵ من البروتين ۲۵۰ من الدمم ۲۰ ۱۸۰۸ من السكر ۲۰.۵ من الأملاح العضوية ، ۸۵،۵ من البوتاسه ، ۶ ۲۰ من السكلس ۲۰۵ من المغنيز ، ۶۰ ، ۲۲ من الفسفور ، ۳ ، ۳ من السكبريت ، ۶ ، من السيليكون ، ۳ ، من السكلورين ، وفيه بعض من الالياف

ولابد من ان تشير هنا الى ان التين المجفف يفقد ما كان مستقرافيسه من الماء كما يفقد الحيوبة. B. وهو اى « المجفف ذو قوة حروبة جدا تصلح لندفئة الجسم في الشتاه وأن القسفور الموجود في النين يمتصه النخاع والجهاز المصي بمنتهى المهولة

منافعه على الما كولات المنابعة على النابعة على الخدولة من الما كولات المفاوية المفاوة المابيعية ولاعب فأن السكر النباتي والاملاح المعدنية العضوية المستقرة في الثر المذكور ذات نفع وافر فليفسل التين جيدوليؤكل بحالته الطبيعية وحدا لو اكثر الناس من أكل التين لأنه كالشوكي من انفع المأكولات السمال والدراد والاستسقاء ولفساد الدم وأمراض الرئة وأمراض الكبد، م و الولايات المتحدة يستحضرون شراب التين لمداواة السعال وقد اهتدى أخيراً من عاصاء النفذية الى دواء مستخرج من شجر التين ذي نفع بارز أخيراً من عاصاء النفذية الى دواء مستخرج من شجر التين ذي نفع بارز

والماربات المدكورة هي التين والزبيب والعناب والبلح ه اى الزهو التي والماربات المدكورة هي التين والزبيب والعناب والبلح ه اى الزهو التي يستطيع المصاب بأحد اللك الامراض ان يمضغها جيدا ويا كلها أو الايغليها معا ويشرب ماه ها وخلاصة ما يمكن الايقال فى التين انه ذو فائدة كبرى لانه يحنوى على ١٠٠ / من المواد المسمئة وعلى ١٠٠ / من المواد المربحة والبانية للجسم وعلى ١٠٠ / من المواد الليفية التي من شأنها أن تحررا لحروج اليومى وماعدا دلك فأنه يطهر الجسم ويساعد على محربك وظائف الآفراز أما المصابوق بالسكرى وبحرصة الممدة فيستحسن الايكثروا من أكل التسين الانكثرة السكرى وبحرصة الممدة فيستحسن الايكثروا من أكل التسين الانكثرة السكرى وبحرصة الممدة فيستحسن الايكثروا من أكل التسين الانكثرة السكرى وبحرصة الممدة فيستحسن الايكثروا من أكل التسين الانكثرة السكر فى الجسم تولد الفازات وتعسر وظائف الكرد والنبقراس .

شهرية الأنباء

الائباد الداخلية

المنام ووزير الخارجية الى مصر فامريكا لحضور المؤتمر الذى عقد هذاك للنظر فيسل المائد عقد هذاك للنظر في قضية فلسطين .

" الآول احمد ابراهيم عشرة منتدبين التقيق الصاغ حسين سعيد صالح والملازم الآول احمد ابراهيم عشرة منتدبين التدريس في مدرسة الشرطة بالعاصمة فيقوم الآول بتدريس المباحث الجنائية والثاني بتدريس الوظائف الآدارية هي خطوة موفقة ترجو ان تتاوها خطوات ،

﴿ دعا سعادة رئيس جمعية الاسعاف الخيرى الشيخ عد سرور الصبان الرياء جدة ووجهاءها الى المساهمة فى افتتاح فرع للاسعاف ببلدهم عنطريق الاشتراك الشهرى ، وهي دعوة موفقة لمشروع انسائي نبيل فنرجو ان تقابل بالاشتجابة والقبول ،

﴿ اقامت ادارة مدرسة اليتامى بالماصمة حفلا تكريميا شائقا لسعادة الأمير ألاى على بك جميل مدير الامن العام ووكيل رئيس الدار، وشهد الحفل لفيف من الكبراء والرؤساء، والقيت به خطب في من الكبراء والرؤساء، والقيت به خطب في من المحتفى به ومثلت روايات تاريخية وكان الاحتفال مثال الروعة والانسجام

﴿ اقامت الفرقة الرياضية المعهد السعودي وتحضير البعثات حفلا شائقا دساحة المعهد السعودي اصيل يوم الجيس الموافق ١٠ ٣٦٦/٦ وقد كال حفلا تجلت فيه مظاهر النشاط الرياضي الحميد في الطلاب ، وذلك نتيجة الجهود الموفقة التي تبذها دواما مديرية المعارف العامة وعلى رأسها رجل الاصلاح سعادة الشيخ عد بن مانع مديرها العام .

﴿ رَقِي صَدِيقَنَا النَّبِيلُ وَوَكُيلُ مِجَاةِ النَّهُلُ بَجِيزَانَ الآديبُ الْعَامِلُ الشَّرِيفَ عبد الله حيدر الى كتابة الأمارة هنالك بعد ان كان كاتبا للواردات. وهي ترقية صادفت محلا واهلا. ﴿ علمنا أَن جريدة ﴿ المدينة المنورة ﴾ ستصدر قريباً بعد ما أنخات النرتيبات اللازمة لذلك ، فأهلا بالزميلة الكرعة والى الأمام .

الله تلقينا من مصرقصيدة عصاء مطبوعة في مجلدة صغيرة لطيفة بعنوان هنيب ويتالله عورة عصاء من نظم فضيلة الاستاذ السيد عبد الحيد الخطيب عضو مجلس الشورى .

﴿ احتفل الشيخ عمد صالح نصيف عضو مجلس الشورى بتوديع الاستاذ عبد الله رشيد نواب المكي الداعية الاسلامي المعروف في بلاد الهند و بورما عناسبة سفره الى مصر ، فاقام له مأدبة غداء حضرها الاساتذة عمد سعيد العامودي وعبد الله الخطيب والمحرر ، وكانت حفيلة رائمة تبودلت فيها المباحثات العلمية والآاء الادبية في جو يسرده الاخلاص والوئام .

المواد التحريرية بالادارة . فاضطرنا ذاك الى تأجيدل بعضها ومنها :

١ -- المقال الشهري الطريف : ﴿ بِينَ الكُتَبِ والمسحف ٩

۲ - « التمريف بالكتب المؤلفية قديما وحديثا عرف الحرمين
 وجدة والطائف » للاستاذ الشيخ عبد الوهاب الدهاري ، وهو نحث طريف

متدادل جامع .

٣ — كلة الشاب عبد الرحمن الحصر اوى الني الفاها في حملة تكريم سعادة مدير الامن العام بدار الايتام المركبة . وموعدنا افتار الجبع وغيرها من طريف البحوث والقصائد المدد القادم .

الانباد الخارجية

البحث وزع مجمع فؤاد الاول الفة العربية في مصرجوا أزه السنوية عن البحث والشعر والقصة لهذا العام فنال جائزة (البحث) كل من الدكتورة سمير القلماوي عن كتابها « الف ليلة وليلة » والاستاذ سلم حسن عن كتابه « العرب المصرى القديم » والاستاذ جمال الدين الشيال عن بحثه « الترجة في القرن التاسع عشر » والدكتور سيد نوفل عن كتابه « شعر الطبيعة في الادب العربي » والاستاذ احمد خاكي عن كتابه « قاسم امين »

ونال جائزة الشمركل من الشعراء محود حماد وعد مفيد الشوباشي وعد الاسمر ومحود غنيم •

ونال جائزة القصه الكاتب القصصى الكبير الاستاذ محود بك تيمور عن مجموع كتبه القصصية .

﴿ فَ شَهْرَ مَايِو الْحَالَى يَنْعَقَدُ فَى نَيُوبِورَكُ الْمُؤَثَّرِ الْدُولَى الْمُتُوى لَطُوابِعِ البريد . بمناسبة مرور مئة عام على أول طابع للبريد صدر فى العالم .

وقد كانت امريكا اسبق الدول الى استمال الطوابع البريدية بدل الاختام التي كانت معروفة قبل ذلك .. وتليها انكلترا .

الكاتب المعروب أسمالم العربي عندار الطباعة والنشر بمصروبرأس تحريرها الكاتب المعروف الاستاذ سيد قطب، وقد طالعناها فاذا هي مجلة راقية تعنى باحوال العالم العربي ثقافيا واجتماعيا، فلم تترك قطرا من اقطاره إلا بحثت عن بعض احواله في اساوب شيق وانسجام محبب بديع .

المن عقر الامانة العامة لجامعة الدول العربية مكتبة تحوى مختلف المؤلفات والمستندات والاحصاء ات الخاصة بكل بلدمن الباندان المنضمة الى ميثاق الجامعة

ك ندبت جامعة فؤاد الاول سعادة الدكتور مشرفة باشــا عميد كلية العلوم لتمثيلها في الاحتفال الذي تقيمه جامعة برنستون بأمير كا في غصون الشهر القادم لمناسبة مرورمائتي عام على تأسيسها.

به اصدر مكتب النشراامربي بدمشق كتابا عن الملاح العربي « احمد بن ماجد » او ناحية من الثقافة البحرية العربية وابن ماجد عربى من ممان عاش في القرن العاشر الهنجري وهو اول من وضع المغناطيس في البوصلة . وله عدة كتب في الملاحة .

 اقاءت جامعة ده لى حفلة التوزيع الشهادات الفخرية على كبار العلماء غير الهنود من اقطار "مالم المختفلة .

الله توفى هنري فورد ملك السيارات في العالم.

أبها الفارى الكريم

إذا كنت تريد ان تنقف فكرك، وتوسع معلوماتك، وتلم بالأخلاق والحوائد والحوائد والموائد والتاريخية ما يغنيك عن سواها: -

الهلال ٢٠، المصور ١٣٠ ، الاتنيز والدنيا ١٣٠ ، المقتطف ١٤٠ التربية الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الكاتب المصرى ١٢٠ ، الكتاب ١١٠ اقرأ ٢٥ ، مسامرات الجيب ١٣٠ ، ووايات الجيب ١٢٠ ، الشعلة ١١٠ المصيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روزاليوسف ٢٠٠ الراديو والبمكوكة ١٠٠ ، الفارس (فكاهية) ٥٠ ، بلادى ١٣٠ ، الطالبة ٣٥ ، المنتدى ١٠٠ ، المتدن الاسلام ١٠٠ ، العرب ١٠٠ ، المكشوف ٢٠٠٠ ، الاسرار (للحرب) ١٠٠ ، السوادى ٢٠٠ ، الرأي العام ١٤٠ ، صوت الامة ٢٥٠ ، الصرى ٢٨٥ ، الموادث ٢٠٠ ، المقطم ٢٠٠٠ ، الكتلة ٢٨٥ ، الاسبوع ٢٠٠ ، المكتبة أخباراليوم ١٠٠ ، الرابطة الاسلامية ١٠٠ ، الاسبوع ١١٠ ، المكتبة الجنسية ٢٥ ، الاديب ١٥٠ ، ايماج (باللغة الفرنسية) ١٧٥ ، ريدرة دا يجست (باللغة الأنجايزية) ٢٥ ، قرشاً مصريا

واذا كنت تريد الاستراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليه لم بانتظام مع الهديا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسه لم بقضها) المملكة العربية السعودية .

التعايد على التحان

ولاحظ بأنه الوحيد الذي يستطيم الديؤ من الك الاشتراك باسماره المحدودة ومستعد ايضاً لعمل الكليشهات والاختام عربي وافر يجبى وعمل الصور ، وجميده اشغال الحفر على الزلم والنجاس والمطاط والمساركات وخلافها بأسعار لا تزاحم كم

صيدلية فهدي

جميع مستحضرات معاهل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زيت (كبد الحوت) و (مربى الحوت) الغنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في : متناول يدك بصيدلية (فهمى أمام باب اجياد) . أما الوصفات الطبية فتركب بها بكل عناية ودقة وأسعار متهاورة .

عباس كراره-عكة:السعى

مستعد لخلع الاسندان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الدهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة.

خير معرض لرواد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقشاشية بمكة الذي اشتهر بمااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع مجاة اسكات ، والسكتاب والهلالي، وشقيقاته ، والمسامرات والرسالة ، والثقافة ، والمنهل، وام القرى ، والبلاد السعودية ، وروايات الجيب ، والخرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زيارة منك واحدة _ ابهاالقارى السكريم - له تجملك من اصدقائه الملازمين . . و فاطع هذا الحافز ، وزر ولو مرة واحدة و محل قاسم ميمنى ، فانك سوف تعود اليه مراراً وتكرارا. والتجربة اكبر برهان و ميمنى ، فانك سوف تعود اليه مراراً وتكرارا. والتجربة اكبر برهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل انفن الحديث الى اختراع حبوب أو توپب AUT-O-PEP

ها مفعول عبيب في ازالة الكربون والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي رخلافها وتجعل عدد السيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشبابا وعلاوة على ذلك كله لها خاصية مدهشة في توفير الوقو دبنه بة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولفائدة الجهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ويالات عربة والتجربة أكبر برهان .

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة «نية في ال الم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قدد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال لمنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الماوية والحرارة والبردة . و

أقلام إفرشارب

قد اشتهرت عذه الاقلام في كافة أنحاء العالم بالقوة والجودة ذات أنوان جذابة وشهر تهاالعالمية تعنى عرف الارتاب في وصفيها فناغت اليها أنظار الجهور.

> تجدوم فی دُکا کیر السمی و بمحل محدی الحوال بسویقة.

